

Принято

Утверждаю

на заседании педагогического совета

Приказ № 21 от 21.03.2023

протокол № 2 от 21.03.2023

И. о. директора школы

Гриб Т. В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Оленинская основная общеобразовательная школа
за 2022 год**

2023 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Сроки проведения самообследования - с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Оленинская основная общеобразовательная школа
Тип:	общеобразовательное учреждение
Вид	основная общеобразовательная школа
Статус учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Гриб Татьяна Владимировна
Адрес организации	172400 Тверская область, пгт Оленино, улица Чехова, дом 12
Телефон, факс	(258) 2-10-46
Адрес электронной почты	oosh2020@yandex.ru
Учредитель	Оленинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Оленинского муниципального округа в лице Главы Оленинского МО.
Год создания	1973 год
Лицензия	№ ЛО35-01257-69/00275846 от 02.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 96 от 13.05.2015 г. серия А01 № 0000333

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа в декабре 2022 года получила лицензию на осуществление деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа сотрудничает с Домом культуры, администрацией Оленинского МО, КДН, ПДН, МО МВД России «Нелидовский», Оленинской прокуратурой, Оленинской библиотекой, ПЧ 43, спортивным отделом. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых ДДТ Оленинского МО. В школе функционируют отряд «Орлята России» и отряд Юнармии.

В течение 2022 года Школа организовывала проведение мероприятий по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В течение всего года для обучающихся проводились беседы с участием сотрудников МВД. В МКОУ «Оленинская ООШ» постоянно проводится профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма

Воспитательная работа школы включает в себя экологическо-трудовую, познавательную, гражданственно-патриотическую, туристско-краеведческую, художественно-эстетическую деятельность, а также работу с педагогическим коллективом учащихся, родителями и общественностью что способствует воспитанию и развитию гражданско-патриотической, талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Средства реализации:

1. Деятельность актива класса, организация КТД в классах.
2. Деятельность организации Юнармии.
3. Деятельности отряда «Орлята России»
4. Организация дежурства по школе.

Методы и способы реализации:

1. Традиционные дела.
2. Коллективные творческие дела (памятные, красные даты календаря).
3. Работа ШМО педагогов.

Структурные элементы воспитательной системы:

1. Методическое объединение классных руководителей;
2. Школьный ученический совет старшеклассников;
3. Психологическая служба;

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ученика, больного и здорового, «трудного» и успешного, активиста класса и детей «группы риска».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у учащихся эмоционально-положительного отношения, через познавательную игру, к учёбе, знаниям, науке, стремления к самообразованию, расширение кругозора и мировосприятия.

Мероприятия, проводимые по данному направлению:

- Познавательно-развлекательные викторины, акции и тематические мероприятия, а также встречи и беседы с представителями полиции, прокуратуры, МЧС:

- по ПДД и пожарной безопасности, а также личной безопасности
- по профилактике правонарушений и преступлений
- по углубленному изучению предмета в рамках предметных недель
- по ознакомлению со значимыми событиями в ВОВ в Оленинском районе
- по ознакомлению с историческими событиями и знаменитыми людьми Оленинского края и Тверской области.

- Беседы по ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни»

- Час правовых знаний «Мои права и обязанности»

- Акция «Засветись», «Безопасный путь ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»

В МКОУ «Оленинская ООШ» постоянно проводится профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, которая Декада безопасности призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Во время самоизоляции учащиеся нашей школы приняли участие в дистанционном конкурсе рисунков по безопасности ПДД,

Цель данной работы: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Интересным и познавательным для пятиклассников и шестиклассников было проведено соревнование в интерактивной игре на знание правил дорожного движения и знаков.

- День молодого избирателя (2 место)

- День дублера, приуроченный к году педагога и наставника.

- День рождения школы

- Профорientация учащихся 6-9 классов.

- Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет.

- Международный День детского телефона доверия: Акция «Дети говорят телефону доверия ДА!»

- Акция «Неделя без интернета»

- Научно - познавательные и культурно-просветительные экскурсии, походы, встречи, беседы и тд.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного и толерантного отношения к правам друг друга. Формирование у учащихся качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда, этики и эстетики, культура общения.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творческого потенциала учащихся, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Так на базе нашей школы в этом году продолжил работу кружок «Пение» в котором занимались дети 1-6 классов. Они принимали активное участие в различных районных и областных конкурсах в которых они получали грамоты не только участников, но и завоевывали различные призовые места

Деятельность школы и мероприятия, проводимые по данному направлению:

- школьные конкурсы, фотоконкурсы и выставки творческих работ учащихся к праздничным и памятным датам, а также приуроченные к декадам по ПДД, и пожарной безопасности, месячникам антинаркотической направленности, декаде милосердия., неделя здоровья
- концертные и развлекательно-познавательные программы ко Дню учителя, новогодним утренникам, школьный, районный КВН, ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, 8 марта и ко Дню матери, и т.д.
- районные творческие конкурсы,
- ежегодно школа принимает участие в мероприятиях различных уровней, приуроченных ко Дню Победы.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни по средствам профилактических бесед, проведенных массовых соревнований, «Дней здоровья», деятельности школьных спортивных секций и т.д. Данная деятельность включает в себя антиалкогольную и антитабачную пропаганду, профилактику наркомании, спортивные состязания, соревнования, праздники, утренники и беседы по правилам личной безопасности и пропаганде здорового образа жизни.

В текущем учебном году проходили Дни здоровья

1. сентябрь – День легкоатлета
2. октябрь - в рамках месячника антинаркотической направленности.
3. январь – Зимние забавы
4. март – цикл мероприятий в рамках Дня безопасности от интернета.

Психолого – педагогическое сопровождение школьников

В сентябре заместителем директора по ВР Воронцовой Л. В. составлен социальный паспорт школы, план работы с трудными детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Воронцова Л. В. ведёт индивидуальные карты наблюдения и личностного роста на этих детей, ведёт работу по профилактике преступлений и правонарушений, тесно работает с родителями, КДН, ПДН.

В сентябре- октябре в МКОУ Оленинской ООШ проведена работа по адаптации в 1, 5 классов, т.к. именно эти переходные периоды являются наиболее сложными для психики ребёнка. По результатам психологического обследования определилась группа риска, работа с которыми проводилась по индивидуальным планам.

Педагог работает по Программе профилактики суицидального поведения. И имеются специальные методики, позволяющие определить группу «риска». Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной

работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Анализ результатов психодиагностики показал, подростков склонных к суицидальным рискам нет, но есть дети с неустойчивой психикой. С этими обучающимися проведена индивидуальная коррекционная работа, их родителям даны рекомендации. Школа работает с неуспевающими обучающимися, испытывающими трудности в усвоении учебных программ. Разработана рабочая программа по профилактике неуспеваемости учащихся на 2022-2023 учебный год.

Ежегодно с обучающимися 6-9-х классов проводится социально- психологическое тестирование по раннему выявлению употребления наркотических средств. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Результаты социально-психологического тестирования использовали в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• согласование образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Декабрь 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159	165	164	172	151
	– начальная школа	96	81	77	83	62

	– основная школа	63	84	87	89	89
2	Количество учеников, закончивших учебный год на «4» и «5»:	64	74	52	47	39
	– начальная школа	45	48	28	26	23
	– основная школа	19	26	24	21	17
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		2			-
	– начальная школа	–	-	2	–	-
	– основная школа	–	–		-	-
4	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-
	– в основной школе	-	2	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся уменьшилась. На декабрь 2022-2023 учебном году школе обучаются трое детей-инвалидов.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы в 2018-2019 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сводный отчёт об успеваемости обучающихся 5-9 кл

2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	28													224
2	21	21	2	12	1									
3	5	4		2		1				1		1		
4	29	28		10		8				1		1		
1-4 кл.	83	53	2	24	1	9				2		2		224
5	18	18		6	1									
6	18	18		5		4								
7	22	22		2										
8	11	11		1										
9	20	20	2	5										
5-9 кл.	89	89	2	19	1	4								
Итого	172	142	4	43	2	13				2		2		224

2022-2023 учебный год 1 четверть

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: 1 ЧЕТВЕРТИ ДЛЯ 1 КЛАССА

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	13													

Учебный год: 2022/2023

Оценка за: 1 ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	27	27		7		2								
3	18	18	1	11	2	1								
4	3	3		3										
1-4 кл.	48	48	1	21	2	3								
5	22	20	1	8		5				2	2			
6	17	17		6		2								
7	16	16		1		2								
8	21	17		1			1		1	3	1		2	
9	11	11		2										
5-9 кл.	87	81	1	18		9	1		1	5	3		2	
Итого	135	129	2	39	2	12	1		1	5	3		2	

2022-2023 учебный год 2 четверть

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 2 ЧЕТВЕРТИ ДЛЯ 1 КЛАССА

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	13													

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 2 ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	26	26		8		2								
3	19	18	1	12	1									10
4	3	3		2										
1-4 кл.	48	47	1	22	1	2								10
5	23	22		8	1	6								11
6	17	17		4		4								
7	16	16		2										
8	21	20		1						1	1			
9	11	11		1		1								
5-9 кл.	88	86		16	1	11				1	1			11
Итого	136	133	1	38	2	13				1	1			21

Сводный отчёт об успеваемости по МКОУ Оленинской СОШ за 2021-2022 учебный год

Класс	% успеваемости		% качества	
1	2	3	4	5
		100,0		66,7
		80,0		40,0
		96,6		34,5
1-4 кл.	96,4		47,3	
		100,0		33,3
		100,0		27,8
		100,0		9,1
		100,0		9,1
		100,0		35,0
5-9 кл.	100,0		23,6	
Итого	98,6		32,6	

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: 1 ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	25,9
3	100,0	66,7
4	100,0	100,0
1-4 кл.	100,0	45,8
5	90,9	40,9
6	100,0	35,3
7	100,0	6,3
8	81,0	4,8
9	100,0	18,2
5-9 кл.	93,1	21,8
Итого	95,6	30,4

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: 2 ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	30,8
3	100,0	72,2
4	100,0	66,7
1-4 кл.	100,0	48,9
5	100,0	36,4
6	100,0	23,5
7	100,0	12,5
8	95,2	4,8
9	100,0	9,1
5-9 кл.	98,9	18,4
Итого	99,3	29,1

**Динамика качества обучения по школе
за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года**

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год 1 полугодие	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100%	60%	100%	67%	100%	31%
3	93%	41%	80%	40%	100%	72%
4	100%	59%	97%	35%	100%	67%
2-4 кл.	96%	50%	96%	47%	100%	49%
5	100%	21%	100%	33%	100%	36%
6	100%	29%	100%	28%	100%	24%
7	100%	9%	100%	9%	100%	13%
8	100%	35%	100%	9%	95%	5%
9	100%	38%	100%	35%	100%	9%
5-9 кл.	100%	27%	100%	24%	99%	18%
Итого	99%	39%	99%	33%	99%	29%

По итогам прошлого учебного года качество образования составляло 33%, т.е. динамика отрицательная.

В феврале 2021-2022 учебного года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся хорошо справилось с заданиями:

При чтении текста вслух:

- у 95% обучающихся интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче;

При пересказе текста:

100% учеников сохранили все основные микротемы исходного текста, приведенное высказывание логично включено в текст во время пересказа;

При монологическом высказывании:

100% обучающихся справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания. фактические ошибки отсутствуют; высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

2. Необходимо учесть:

65% участников допускали речевые грамматические, орфоэпические ошибки;

35% допускали искажение слов.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный, все обучающиеся получили «зачёт».
3. Уровень подготовки учеников 9-х классов свидетельствует о том, что владение УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проводились административные контрольные работы и проверка техники чтения и итоговая промежуточная аттестация.

Динамика качества образования по предметам

2021-2022 учебного года

	класс	ФИО учителя	Русский язык 1 полугодие			Русский язык 2 полугодие		
			КО	Усп.	С.б.	КО	Усп.	С.б.
2021-2022уч.год	2	Гриб Т.В.	67%	95%	3,7	67%	100%	3,8
	3	Смирнова В.Е.	50%	83%	3,3	40%	80%	3,2
	4	Бубенкова С.А.	38%	97%	3,3	41%	97%	3,4
			Математика 1 полугодие			Математика 2 полугодие		
			КО	Усп.	С.б.	КО	Усп.	С.б.
2021-2022уч.год	2	Гриб Т.В.	71%	100%	3,8	71%	100%	3,9
	3	Смирнова В.Е.	67%	83%	3,5	80%	80%	3,6
	4	Бубенкова С.А.	59%	97%	3,6	59%	97%	3,7

Качество образования и успеваемость снизились в 3 классе по русскому языку, по математике остались прежними во 2 и 4 классах и повысились в 3 классе.

Динамика качества образования по предметам

1 полугодие 2022-2023 учебного года

	класс	ФИО учителя	Русский язык 2 четверть		
			КО	Усп.	С.б.
2022-2023уч.год	2	Воронцова Л. В.	33%	59%	2,7
	3	Гриб Т.В.	81%	100%	4
	4	Смирнова В.Е.	66%	100%	4
			Математика 2 четверть		
			КО	Усп.	С.б.
2022-2023уч.год	2	Воронцова Л. В.	29%	50%	2,6
	3	Гриб Т.В.	81%	89%	4
	4	Смирнова В.Е.	100%	100%	4,3

В конце 2021- 2022 учебного года и в конце 1 полугодия 2022-2023 учебного года проходили мониторинги качества образования по русскому языку и математике в 1-9 классах.

класс	математика (%)		русский язык (%)	
	Итоговый	полугодовой	итоговый	полугодовой
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	52%		55%	
2	67%	29%	76%	33%
3	80%	81%	80%	81%
4	41%	100%	25%	66%
5	12%	30%	59%	47%
6	0%	8%	19%	69%
7	6%	8%	32%	50%
8	0%	6%	18%	64%
9	29%	0%	59%	33%

Учителя наблюдали за успешностью или неуспешностью детей и выявляли учащихся, которым трудно справиться с предложенным программным материалом.

По результатам мониторинга решено провести коррекционную работу, т.к. почти в каждом классе есть обучающиеся показавшие неудовлетворительные результаты.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2021-2022 учебный год и первое полугодие 2022-2023 года с одной или двумя отметками «3» при общей успеваемости на «4» и «5». По итогам года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на по учебно-воспитательной работе: - продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий направленных на повышение качества образования; - организация работы по введению ФГОС в первом классе; - вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся; - усилить работу с мотивированными детьми; - повышение качества образования учителей и профессионального мастерства классных руководителей; - проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Динамика качества обучения по школе за последние 4 года

Качество обучения по школе	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	1 полугодие
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	2022-2023
	49%	44%	36%	33%	уч. г. 29%

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества по чтению обучающихся и развивать познавательный интерес обучающихся, желание учиться. Использовать на уроках методы стимулирования. С этой целью организовать дополнительные коррекционные занятия со слабоуспевающими учениками, использовать в своей работе наглядный и демонстрационный материал, новые формы и методы учебной деятельности; вовлекать в образовательный процесс родителей с целью оказания помощи отстающим детям при подготовке домашних заданий. Также использовать дифференцированный подход в обучении, развивать у учеников высшие психические функции (память, внимание, мышление, восприятие). Можно сделать вывод, что потенциал у обучающихся и педагогов нашей школы достаточно высокий, и педагогический коллектив школы способен решить задачу по повышению качества образования и удовлетворить запросы родителей и их детей. Всероссийские проверочные работы были перенесены на сентябрь 2022 года.

Результаты ВПР

Предмет	класс	В классе (чел.)	Выполнили работу (чел.)	Отсутствовали (чел.)	«3»	«4»	«5»	Подтвердили результат за 2021/22 уч год	Повысили результат за 2021/22 уч год	Снизили результат за 2021/22 уч год
Русский язык	5	22	18	4	8	9	1	13	4	1
Математика	5	22	22	-	9	11	2	13	4	5
Окружающий мир	5	22	20	2	13	7	-	11	-	9
Русский язык	6	17	12	5	7	4	1	9	2	1
Математика	6	17	12	5	10	2	-	8	-	4
Биология	6	17	15	2	9	6	-	5	-	10
История	6	17	13	4	7	6	-	2	-	11
Математика	7	16	7	9	7	-	-	5	-	2
Русский язык	7	16	9	7	8	1	-	6	-	3

Биология	7	16	16	-	6	9	-	4	3	9
История	7	16	9	7	4	5	-	4	1	4
Английский язык	8	21	13	8	7	5	1	6	2	5
Математика	8	21	17	4	16	1	-	15	1	1
Русский язык	8	21	9	12	8	1	-	6	-	3
География	8	21	15	6	13	2	-	3	-	12
Обществознание	8	21	15	6	7	6	2	7	3	5
Обществознание	9	11	5	6	5	-	-	1	-	4
Русский язык	9	11	9	2	7	2	-	7	1	1
Математика	9	11	7	4	7	-	-	7	-	-
Физика	9	11	8	3	5	3	-	7	1	-

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

в 9-х классах в 2022 году

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9 классе обучались 20 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - алгебру и русский язык и два предмета по выбору.

Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов:

Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Всего выпускников	7	14	13	20
Получили аттестат об основном общем образовании	7 (100%)	14 (100%)	13 (100%)	20 (100%)
Окончили на «4 и 5»	2 (29%)	4 (29%)	6 (46%)	7 (35%)
Получили аттестат особого образца	1 (14%)	2 (14%)	-	2 (10%)

Результаты экзамена по русскому языку

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	20	11	8	1	-
Усп.	100%				
Кач.	95%				
Ср.балл	4,5				
Ср.балл (район)	4				

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

1 выпускник понизил свою годовую оценку по русскому языку, 6 подтвердили, 13 обучающихся повысили.

	2020-2021	2021-2022
Усп.	100%	100%
Кач.	62%	95%
Ср.балл	3,5	4,5

- Успеваемость не изменилась
- Качество повысилось на 33%
- Средний балл повысился с 3,5 до 4,5.

Результаты экзамена по математике

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	20	2	16	2	-
Усп.	100%				
Кач.	90%				
Ср.балл	4				
Ср.балл	4				
(район)					

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике справились с первого раза все 20 обучающихся.

1 учащийся понизил свою годовую оценку, 7 подтвердили, 12 повысили свою годовую оценку по математике.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ немного повысился по сравнению с прошлым годом.

	2020-2021	2021-2022
Усп.	100%	100%
Кач.	85%	90%
Ср.балл	3,8	4

- Успеваемость не изменилась
- Качество повысилось на 5%
- Средний балл повысился с 3,8 до 4.

Экзамены по выбору

	биология	обществознание	информатика	география
Усп.	100%	100%	100%	100%
Кач.	43%	36%	100%	94%
Ср.балл	3,4	3,4	4	4,1
Ср. балл	3	3	4	4
(район)				

№	экзамен	балл	оценка	ниже годовой	подтвердил	выше годовой
1	география	17	3	+		
	обществознание	19	3	+		
2	география	24	4	+		
	биология	21	3	+		
3	география	27	5		+	
	биология	34	4	+		
4	биология	15	3	+		
	обществознание	21	3	+		
5	биология		3	+		
	география	19	4		+	
6	география	27	5		+	
	обществознание	29	4	+		
7	обществознание	19	3		+	
	география	20	4			+
8	биология	23	3	+		
	обществознание	28	4	+		
9	обществознание	22	3	+		
	география	25	4	+		
10	обществознание	19	3	+		
	география	21	4			+
11	география	25	4		+	
	биология	30	4		+	
12	обществознание	26	4	+		
	география	20	4		+	
13	обществознание	23	3	+		
	география	22	4			+
14	география	25	4	+		
	биология	28	4	+		
15	обществознание	28	4	+		
	информатика	13	4	+		
16	обществознание	23	3	+		
	география	19	4		+	
17	обществознание	28	4	+		
	география	21	4		+	
18	обществознание	21	3	+		
	география	20	4			+
19	обществознание	19	3	+		
	география	19	4			+

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня

образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в 1-м классе – 33 недели.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–9-х классах;

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс		Поступил и в профессиональную ОО
		ОСШ	Др.шк.	
2021	13	4		9
2022	20	2		18

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогических работника.

Сведения о педагогических работниках МКОУ Оленинской СОШ

Общая численность педагогических работников	12
Из них:	
руководители	1
учителя	10
другие пед. работники	1
Образование:	
высшее	5
среднее профессиональное	7
среднее общее	
Педагогический стаж:	
менее 2-х лет	
2-5 лет	1
5-10 лет	
10-20 лет	1

свыше 20 лет	10
Учителей – пенсионеров	2
Учителей – женщин	11
Учителей-мужчин	1
Имеют квалификационные категории	7

**Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории
в 2021-2022 учебном году**

Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию
всего	всего
2	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Все учителя-предметники прошли курсы по ИКТ-технологиям.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – экземпляров
- книгообеспеченность – 100 %
- посещаемость – 45
- читаемость – 31
- обращаемость – 1,6
- объем учебного фонда –экземпляра

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посещений библиотеки – 3 человека в день.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы столовая, спортивный зал. На втором этаже оборудованы библиотека.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в норме.

При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся :

- сопоставлялись результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся,
- сопоставлялись результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

97% обучающихся 1-9 классов зарегистрировались на учебной платформе «Сферум», обучающиеся начальной школы на платформе Учи.ру. Учителя работают на цифровых платформах, «Сферум» , РЭШ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах	человек (процент)	17 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад	человек (процент)	0(0%)
- муниципального уровня		
- регионального уровня		0(0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность участников олимпиады регионального уровня	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (17%)
– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3(25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

