

**МУНИЦИПАЛЬНО КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОЛЕНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Анализ  
методической работы  
за 2022 - 2023 учебный год**

**Оленино 2023**

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи методической работы:**

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МКОУ Оленинская ООШ решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

### ***Формы методической работы***

<b>Коллективные</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Научно-методический семинар	Круглый стол	Собеседование
Открытый урок	Творческая группа	Самоанализ
Педагогический совет	Взаимопосещение уроков	Консультация
Постоянно действующие семинары	Педагогический консилиум	Самообразование
	Методический инструктаж	Курсовая подготовка
	Предметные и межпредметные семинары	Презентация авторской педагогической технологии
	Мастер-класс	

### ***Анализ методической работы по направлениям деятельности***

#### ***Проведение педсоветов***

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

*За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:*

1. Анализ работы за 2021 - 2022 учебный год.
2. Проблемы школьной адаптации учащихся 1, 5 классов.
3. Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования.
4. Подготовка к внедрению новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

### ***Работа школьных методических объединений***

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 2 школьных методических объединения ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

**Руководители  
школьных методических объединений  
в 2022-2023 учебном году**

№п/п	Методическое объединение	Руководитель
1	МО учителей-предметников	Скалдина М. В.
2	МО классных руководителей	Смирнова В. Е.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Также два педагога нашей школы являются руководителями окружных методических объединений. Это Скалдина М. В. (руководитель ОМО учителей иностранного языка и Васильева О. В. (руководитель ОМО учителей географии)

**Выводы:**

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;
- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий;
- школьными МО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

## **Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

На различных Интернет-сайтах учителя публиковали свои методические разработки.

Учителя участвовали в различных конкурсах: муниципальных, федеральных.

### **Выводы:**

- в течение 2022-2023 учебного года школьные семинары проведены в соответствии со сроками;

- обобщен на муниципальном уровне опыт 6 творческих педагогов;

- однако учителя недостаточно активны в профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Рекомендации:**

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

## **Курсовая подготовка**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую и профессиональную переподготовку:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Сведения о курсовой подготовке с 2013 года: название курсов, сроки, количество часов</b>
1.	Нечаев Сергей Иванович	2012год, г. Тверь ГБОУ дополнительного профессионального образования ТОИУУ по программе модульной для региональных экспертов «Новые подходы к проведению аттестации педагогических работников Тверской области» - 72ч. 2014год, г. Тверь ГБОУ дополнительного профессионального образования ТОИУУ «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС» 102 ч.

2.	Воронцова Людмила Васильевна	<p>2012г. НУДПОС «Всероссийский центр повышения квалификации» «Информационные технологии в деятельности учителя – предметника» - 72 час. С 03.09.12 по 08.10.12.</p> <p>2012г. ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет» «Инновационные подходы в профессиональной деятельности учителя начальных классов с учетом требований новых ФГОС» 72 час. С 06.04.12 г. по 18.04.12г.</p> <p>2014г. ГБОУДПО ТОИУУ «Практические аспекты реализации ФГОС НОО УМК «Перспективная начальная школа» (2 класс) – 18 час. С 24.10.2014г. по 26.10.2014г.</p> <p>2019г. Тверь ГБОУ ДПО ТОИУУ « ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках», 36 ч.</p> <p>2020г., ООО «Центр инновационного образования по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66ч</p> <p>2021г. Тверь, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24ч.</p> <p>2021г., Тверь, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Программа воспитания: от конструирования к реализации», 36ч</p>
3.	Смирнова Вера Евгеньевна	<p><b>8.11.2012г.</b> НУДПОС « Всесоюзный центр повышения квалификации» ( Информационные технологии в деятельности учителя-предметника, 72 часа)</p> <p><b>05.11.2014г.</b> ГБОУ дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей. « ФГОС НОО: реализация средствами УМК « Перспект. нач. школа» в объеме 18 часов.</p> <p>2019г. ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках», 36ч.</p>
4.	Гриб Татьяна Владимировна	<p>ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования» по теме «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных учреждениях Российской Федерации (72 часа 03.09.2012 г.- 08.10. 2012 г.) Удостоверение, регистрационный номер 005440</p> <hr/> <p>НУДПО С «Всесоюзный центр повышения квалификации» по курсу «Мониторинг образовательных достижений выпускников 1 ступени образования по русскому языку и математике» 36 Май-сентябрь 2012г свидетельство № АБ000368</p> <hr/> <p>в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тверской области институт усовершенствования учителей «ФГОС НОО: реализация средствами УМК « Перспект. нач. школа» 18 29.10.2014 г. –31.10.2014 г. Удостоверение, регистрационный номер 6844 2019г. Тверь ГБОУ ДПО ТОИУУ « ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках», 36 ч.</p> <hr/> <p>2021г., Тверь ГБОУ ДПО ТОИУУ «Повышение эффективности управления образовательной организацией, имеющей низкие результаты по итогам оценочных процедур», 36ч.</p>

5.	Бубенкова Светлана Александровна	<p>«Информационные технологии в деятельности учителя -предметника» _сентябрь- ноябрь 2012 г. 72ч.(НУДПОС «Всероссийский центр повышения квалификации»),</p> <p>« Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС)» ноябрь- декабрь 2012 г. 72 ч. (Отделение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО), 2022Г., автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» мой университет ») «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108ч.</p> <p>2022Г., автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» мой университет ») «Современный урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 108ч.</p>
6.	Смирнова Светлана Викторовна	<p>2021г., ООО «Центр инновационного образования по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66ч</p>
7.	Орлова Людмила Александровна	<p>2014 год , 108 часов «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС»</p> <p>2015г., в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тверской области институт усовершенствования учителей «Деятельность учителя математики по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ», 24 ч.</p> <p>2016г. ГБОУ ДПО ТОИУУ «Деятельность учителя математики по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ», 24ч.</p> <p>2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология - групп» , «Геометрия в школе, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад», 108ч.</p> <p>2020г., ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Финансовая грамотность в математике», 24 ч</p> <p>2020г., ООО «Центр инновационного образования по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66ч</p> <p>2021г., Тверь, ГБОУ ДПО ТОИУУ «ОГЭ и ЕГЭ: методы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности по математике», 18 ч</p> <p>2021г. Тверь, ГБОУ ДПО ТОИУУ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24ч.</p> <p>2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания по программе повышения квалификации «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС», 43 ч.</p>
8.	Васильева Ольга Васильевна	<p>2016г. ГБОУ ДПО ТОИУУ «Проектировочная деятельность учителя в условиях ФГОС», 36ч</p> <p>2016г. ГБОУ ДПО ТОИУУ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 36ч</p> <p>2019г. ООО Инфоурок «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 36ч.</p> <p>2019г. ООО Инфоурок «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», 72 ч.</p> <p>2020 г. ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания географии», 72 ч.</p> <p>2021г., ГБОУ ДПО ТОИУУ «Точки роста: технологические возможности возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», 24ч</p> <p>2021г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Использование</p>



		оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точки роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 ч
9.	Городецкая Галина Викторовна	<p>2021г., ГБОУ ДПО ТОИУУ «Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», 24ч</p> <p>2021г., ООО «Инфоурок», «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», 108ч</p> <p>2021г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точки роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», 36 ч</p> <p>2021г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точки роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36 ч</p> <p>2021г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб»», 36 ч</p> <p>2021г., ГБОУ ДПО ТОИУУ «Точки роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики», 24ч</p> <p>2021г., ООО «Инфоурок» «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС»», 108ч</p> <p>2021г. Диплом о профессиональной подготовке по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270часов, ООО «Инфоурок»</p> <p>2021г. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», 108 ч.</p> <p>2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч.</p> <p>2022г. Обучается в ООО «Инфоурок», на курсе дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов, справка-подтверждение №2056/954 от 08.12.2022г</p> <p>2022г., Центр дополнительного профессионального образования ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» обучение по программе профессионального повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 часов, справка-подтверждение №210332 от 08.12.2022г.</p>
10.	Скалдина Марина Вячеславовна	2021г., ГБОУ ДПО ТОИУУ «ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков в образовательной организации», 36ч
11.	Трусова Галина Егоровна	2020г., ООО «Столичный учебный центр», «Деловой русский язык: Формирование делового стиля в общении», 108ч

		2020г., ГБОУ ДПО ТОИУУ «Особенности подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку в 2020 году», 16ч
--	--	--

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям.

10 учителей зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

Скалдина М. В. Гриб Т.В. вошли в топ-10 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения и заняли 1 место в программе «Активный учитель» платформы Учи.ру.

**Орлова Л. А., Васильева О. В., Нечаев С. И., Скалдина М., В., Воронцова Л. В.** работали в окружных комиссиях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по организации курсовой переподготовки учителей.

**Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

**ПЛАН-ГРАФИК**

**прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности в МКОУ Оленинской ООШ на 2020-2025 учебные годы**

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024-2025
Фомичёва Нина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	1	28.12.2017			+		
Смирнова Светлана Викторовна	Воспитатель группы продленного	высшее	Соответствие занимаемой	15.07.2016	+				

	дня Библиотекарь		должн ости						
Орлова Людмила Александровна	Учитель математики Зам. директора по УВР	высшее	высша я	18.12. 2018				+	
Гриб Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	высша я	16.06. 2020					+
Воронцова Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	среднее специаль ное	1	16.06. 2020					+
Бубенкова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	среднее специаль ное	1	18.12. 2018				+	
Смирнова Вера Евгеньевна	Учитель начальных классов	среднее специаль ное	1	15.12. 2020					+
Скалдина Марина Вячеславовна	учитель иностранного языка языка	среднее специаль ное (учится)	Соотве тствие занима емой должн ости	05.09. 2019	+				
Нечаев Сергей Иванович	учитель физической культуры	среднее специаль ное	Соотве тствие занима емой должн ости	05.09. 2019					+
Трусова Галина Егоровна	Преподаватель русского языка и литературы	высшее	Соотве тствие занима емой должн ости	05.09. 2019					+
Городецкая Галина Викторовна	учитель технологии совместитель	высшее	Соотве тствие занима емой должн ости	05.09. 2019					+
Васильева Ольга Васильевна	учитель ОБЖ	высшее	1	02.03. 2018				+	

На 1 июля 2023 года в педагогическом коллективе школы 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 16 % , 5 учителей имеют 1 квалификационную категорию (42%).

Соответствие занимаемой должности – 5 учителей (42%)

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ Оленинская ООШ идет не быстрыми темпами.

**Рекомендации:**

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

**Вывод:** анализ итогов методической работы школы за 2022-2023 учебный год показывает:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2. Тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Поставленные задачи методической работы на 2022/23 учебный год в основном были выполнены

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

3. Малое количество учителей имеют публикации в методических сборниках.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы, руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.