

## Функциональная грамотность

### 1. Доля выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

Таблица 1

#### Процент выполнения в 2023 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

##### Математическая грамотность

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)	%	
					Кол-во выполнивших	выполнения заданий
Математика	4	3	3	9.1	3	100%
Математика	4	3	3	9.2	3	100%
Математика	8	22	18	16.1	7	38,89%
Математика	8	22	18	16.2	2	11.11%

Задания ВПР в 4 классе по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 8 классе - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Из представленных данных следует, что в МКОУ Оленинская ООШ уровень математической грамотности школьников составляет 63%.

Таблица 2

**Естественно-научная грамотность**

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	Кол-во выполнивших	% выполнения
География	7	Предмет не вошел в выборку случайных		7.1		
География	7			7.2		
Химия	8	Предмет не вошел в выборку случайных		5.1		
Химия	8			5.2		

Таблица 3

**Читательская грамотность**

Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	Кол-во выполнивших	% выполнения
Обществознание	7	Предмет не вошел в выборку случайных		3.1		
Обществознание	7			3.2		
Обществознание	8	Предмет не вошел в выборку случайных		3		
Русский язык	4	3	3	8	3	100%
Русский язык	6	17	14	11	12	60,71%
Русский язык	7	16	12	11.1	10	66,67%
Русский язык	7	16	12	11.2	6	30,56%
Русский язык	8	22	16	8	12	59,38%

Задание по обществознанию в 7-8 классах – умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку в 4 классе - умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности

(описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения), в 7 и 8 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

#### **Выводы:**

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, что в МКОУ Оленинская ООШ по результатам проведения ВПР, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность выше 50%. На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, наименьший процент выполнения заданий ВПР составляют задания по математической грамотности.

#### **Адресные рекомендации:**

Педагогам- предметникам продолжать работу по улучшению и развитию функциональной грамотности. Включать задания по формированию функциональной грамотности в работу на различных этапах урока. Использовать банк заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Зам. директора по УВР

Орлова Л. А.