

Функциональная грамотность

1. Доля выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

Таблица 1

Процент выполнения в 2022 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	%	
					Кол-во выполнивших	выполнения заданий
Математика	5(4)	22	22	9.1	14	64%
Математика	5(4)	22	22	9.2	9	41%
Математика	9(8)	21	11	16.1	3	27%
Математика	9(8)	21	11	16.2	3	27%

Задания ВПР в 5(4) классе по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 9(8) классе - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Из представленных данных следует, что в МКОУ Оленинская ООШ уровень математической грамотности школьников составляет 40%.

Таблица 2

Естественно-научная грамотность

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	Кол-во выполнивших	% выполнения
География	8(7)	22	15	7.1	15	100%
География	8(7)	22	15	7.2	15	100%
Химия	9(8)	Предмет не вошел в выборку случайных		5.1		
Химия	9(8)			5.2		

Задания ВПР в 8 классе по биологии проверяли умение ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации. Уровень естественно-научной грамотности в МКОУ Оленинской ООШ составляет 100%.

Таблица 3

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	Кол-во выполнивших	% выполнения
Обществознание	8(7)	22	15	3.1	14	93%
Обществознание	8(7)	22	15	3.2	13	87%
Обществознание	9(8)	11	6	3	3	50%
Русский язык	5(4)	22	18	8	13	72%
Русский язык	7(6)	16	7	11	7	58%
Русский язык	8(7)	22	11	11.1	11	100%
Русский язык	8(7)	22	11	11.2	0	0%
Русский язык	9(8)	11	9	8	6	67%

Задание по обществознанию в 7-8 классах – умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных

источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку в 4 классе - умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения), в 7 и 8 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Выводы:

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, что в МКОУ Оленинская ООШ по результатам проведения ВПР, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность выше 50%. На первое место выходит процент сформированности читательской грамотности, наименьший процент выполнения заданий ВПР составляют задания по математической грамотности.

Адресные рекомендации:

Педагогам- предметникам продолжать работу по улучшению и развитию функциональной грамотности. Включать задания по формированию функциональной грамотности в работу на различных этапах урока. Использовать банк заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ.

Зам. директора по УВР

Орлова Л. А.