

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Оленинская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 3 от 25.05 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 34/2 от 25.05 2022г.
и.о. директора

МКОУ Оленинской ООШ
Гриб Т. В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения Оленинская основная общеобразовательная школа

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Оленинская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Гриб Татьяна Владимировна
Адрес организации	172400 Тверская область, пгт Оленино, улица Чехова, дом 12
Телефон, факс	(258) 2-10-46
Адрес электронной почты	oosh2020@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование "Оленинский район"- Оленинский муниципальный округ
Год создания	1973 год
Лицензия	№ 368 от 02.12.2014 серия 69Л01 № 0000785
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 96 от 13.05.2015 г. серия А01 № 0000333

МКОУ Оленинская ООШ расположена в пгт Оленино. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы включает в себя экологическо-трудовую, познавательную, гражданственно-патриотическую, туристско-краеведческую, художественно-эстетическую деятельность, а также работу с педагогическим коллективом учащихся, родителями и общественностью что способствует воспитанию и развитию гражданско-патриотической, талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Средства реализации:

1. Деятельность актива класса, организация КТД в классах.
2. Деятельность организации Юнармии.
3. Организация дежурства по школе.

Методы и способы реализации:

1. Традиционные дела.
2. Коллективные творческие дела (памятные, красные даты календаря).
3. Работа ШМО педагогов.

Структурные элементы воспитательной системы:

1. Методическое объединение классных руководителей;
2. Школьный ученический совет старшеклассников;
3. Психологическая служба;

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ученика, больного и здорового, «трудного» и успешного, активиста класса и детей «группы риска».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у учащихся эмоционально-положительного отношения, через познавательную игру, к учёбе, знаниям, науке, стремления к самообразованию, расширение кругозора и мировосприятия.

Мероприятия, проводимые по данному направлению:

- Познавательно-развлекательные викторины, акции и тематические мероприятия, а также встречи и беседы с представителями полиции, прокуратуры, МЧС:

- по ПДД и пожарной безопасности, а также личной безопасности
- по профилактике правонарушений и преступлений
- по углубленному изучению предмета в рамках предметных недель
- по ознакомлению со значимыми событиями в ВОВ в Оленинском районе
- по ознакомлению с историческими событиями и знаменитыми людьми Оленинского края и Тверской области.

- Беседы по ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни»

- Час правовых знаний «Мои права и обязанности»

- Акция «Засветись», «Безопасный путь ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»

В МКОУ «Оленинская ООШ» постоянно проводится профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, которая Декада безопасности призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Во время самоизоляции учащиеся нашей школе приняли участие в дистанционном конкурсе рисунков по безопасности ПДД,

Цель данной работы: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Интересным и познавательным для пятиклассников и шестиклассников было проведено соревнование в интерактивной игре на знание правил дорожного движения и знаков.

- День молодого избирателя – 2022 (1 место)

- День дублера, приуроченный ко Дню учителя.

- День рождения школы

- Профорientация учащихся 9 класса.

- Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет.

- Международный День детского телефона доверия: Акция «Дети говорят телефону доверия ДА!»

- Акция «Неделя без интернета»

- Научно - познавательные и культурно-просветительные экскурсии, походы, встречи, беседы и тд.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного и толерантного

отношения к правам друг друга. Формирование у учащихся качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда, этики и эстетики, культура общения.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творческого потенциала учащихся, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Так на базе нашей школы в этом году продолжил работу кружок «Пение» в котором занимались дети 1-6 классов. Они принимали активное участие в различных районных и областных конкурсах в которых они получали грамоты не только участников, но и завоевывали различные призовые места

Деятельность школы и мероприятия, проводимые по данному направлению:

- школьные конкурсы, фотоконкурсы и выставки творческих работ учащихся к праздничным и памятным датам, а также приуроченные к декадам по ПДД, и пожарной безопасности, месячникам антинаркотической направленности, декаде милосердия., неделя здоровья

- концертные и развлекательно-познавательные программы ко Дню учителя, новогодним утренникам, школьный, районный КВН, ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, 8 марта и ко Дню матери, и тд.

- районные творческие конкурсы «Компьютерные фантазии», «Зеркало природы», «Старая фотография рассказала...», «Святая Пасха», «Новогодняя игрушка», конкурс «Плоских и объемных фигур» и тд.

- конкурс «Живая классика» (школьный, районный и областной этапы)

- ежегодно школа принимает участие в конкурсе видеороликов к Дню Победы.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни по средствам профилактических бесед, проведенных массовых соревнований, «Дней здоровья», деятельности школьных спортивных секций и т.д. Данная деятельность включает в себя антиалкогольную и антитабачную пропаганду, профилактику наркомании, спортивные состязания, соревнования, праздники, утренники и беседы по правилам личной безопасности и пропаганде здорового образа жизни.

В текущем учебном году проходили Дни здоровья

1. сентябрь – День легкоатлета
2. октябрь - в рамках месячника антинаркотической направленности.
3. январь – Зимние забавы
4. март – цикл мероприятий в рамках Дня безопасности от интернета.

Психолого – педагогическое сопровождение школьников

В сентябре заместителем директора по ВР Воронцовой Л. В. составлен социальный паспорт школы, план работы с трудными детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Воронцова Л. В. ведёт индивидуальные карты наблюдения и личностного роста на этих детей, ведёт работу по профилактике преступлений и правонарушений, тесно работает с родителями, КДН, ПДН.

В сентябре- октябре в МКОУ Оленинской ООШ проведена работа по адаптации в 1, 5 классов, т.к. именно эти переходные периоды являются наиболее сложными для психики ребёнка. По результатам психологического обследования определилась группа риска, работа с которыми проводилась по индивидуальным планам.

Педагог работает по Программе профилактики суицидального поведения. И имеются специальные методики, позволяющие определить группу «риска». Данная

программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Анализ результатов психодиагностики показал, подростков склонных к суицидальным рискам нет, но есть дети с неустойчивой психикой. С этими обучающимися проведена индивидуальная коррекционная работа, их родителям даны рекомендации. Школа работает с неуспевающими обучающимися, испытывающими трудности в усвоении учебных программ. Разработана рабочая программа по профилактике неуспеваемости учащихся на 2021-2022 учебный год.

Ежегодно с обучающимися 6-9-х классов проводится социально- психологическое тестирование по раннему выявлению употребления наркотических средств. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Результаты социально-психологического тестирования использовали в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• согласование образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159	165	164	172

	– начальная школа	96	81	77	83
	– основная школа	63	84	87	89
2	Количество учеников, закончивших учебный год на «4» и «5»:	64	74	52	47
	– начальная школа	45	48	28	26
	– основная школа	19	26	24	21
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		2		
	– начальная школа	–	-	2	–
	– основная школа	–	–		-
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	2	-	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся увеличилась на 9%. В 2021-2022 учебном году школе обучаются четверо детей-инвалидов.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «английский, «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы в 2018-2019 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сводный отчёт об успеваемости обучающихся 5-9 кл

2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	28													224
2	21	21	2	12	1									
3	5	4		2		1				1		1		
4	29	28		10		8				1		1		
1-4 кл.	83	53	2	24	1	9				2		2		224
5	18	18		6	1									
6	18	18		5		4								
7	22	22		2										
8	11	11		1										
9	20	20	2	5										
5-9 кл.	89	89	2	19	1	4								
Итого	172	142	4	43	2	13				2		2		224

Сводный отчёт об успеваемости по МКОУ Оленинской СОШ за 2021-2022 учебный год

Класс	% успеваемости		% качества	
1	2	3	4	5
		100,0		66,7
		80,0		40,0
		96,6		34,5
1-4 кл.	96,4		47,3	
		100,0		33,3
		100,0		27,8
		100,0		9,1
		100,0		9,1
		100,0		35,0
5-9 кл.	100,0		23,6	
Итого	98,6		32,6	

Динамика качества обучения по школе за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100%	60%	100%	67%
3	93%	41%	80%	40%
4	100%	59%	97%	35%
2-4 кл.	96%	50%	96%	47%
5	100%	21%	100%	33%
6	100%	29%	100%	28%
7	100%	9%	100%	9%
8	100%	35%	100%	9%

9	100%	38%	100%	35%
5- 9 кл.	100%	27%	100%	24%
Итого	99%	39%	99%	33%

По итогам прошлого учебного года качество образования составляло 39%%, т.е. динамика отрицательная.

В феврале 2021-2022 учебном году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся хорошо справилось с заданиями:

При чтении текста вслух:

- у 95% обучающихся интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче;

При пересказе текста:

100% учеников сохранили все основные микротемы исходного текста, приведенное высказывание логично включено в текст во время пересказа;

При монологическом высказывании:

100% обучающихся справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания. фактические ошибки отсутствуют; высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

2. Необходимо учесть:

65% участников допускали речевые грамматические, орфоэпические ошибки;

35% допускали искажение слов.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный, все обучающиеся получили «зачёт».

3. Уровень подготовки учеников 9-х классов свидетельствует о том, что владение УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.

Динамика качества образования по предметам

2021-2022 учебного года

	класс	ФИО учителя	Русский язык 1 полугодие			Русский язык 2 полугодие		
			КО	Усп.	С.б.	КО	Усп.	С.б.
2021-2022уч.год	2		67%	95%	3,7	67%	100%	3,8
	3		50%	83%	3,3	40%	80%	3,2
	4		38%	97%	3,3	41%	97%	3,4
			Математика 1 полугодие			Математика 2 полугодие		
			КО	Усп.	С.б.	КО	Усп.	С.б.
2021-2022уч.год	2		71%	100%	3,8	71%	100%	3,9
	3		67%	83%	3,5	80%	80%	3,6
	4		59%	97%	3,6	59%	97%	3,7

Качество образования и успеваемость снизились в 3 классе по русскому языку, по математике остались прежними во 2 и 4 классах и повысились в 3 классе.

предмет	класс	учитель	критерии	1 полугодие	2 полугодие
алгебра	7		Качество	9%	9%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,1	3,1
	8		Качество	9%	9%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,1	3,1
	9		Качество	35%	35%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,4	3,5
геометрия	7		Качество	9%	9%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,1	3,1
	8		Качество	9%	9%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,1	3,1
	9		Качество	25%	35%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,4	3,5
математика	5		Качество	28%	33%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,3	3,4
	6		Качество	33%	28%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,3	3,3
Русский язык	5		Качество	33%	33%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,3	3,3
	6		Качество	28%	56%
			Успеваемость	100%	100%
			Средний бал	3,3	3,6

	7	Качество	35%	36%
		Успеваемость	100%	100%
		Средний бал	3,4	3,4
	8	Качество	36%	36%
		Успеваемость	100%	100%
		Средний бал	3,4	3,4
	9	Качество	65%	70%
		Успеваемость	100%	100%
		Средний бал	3,8	3,9

В течении 2021- 2022 года проходил мониторинг качества образования по русскому языку и математике в 1-9 классах.

класс	математика (%)			русский язык (%)		
	стартовый	полугодовой	итоговый	стартовый	полугодовой	итоговый
1			52%			55%
2	63%	67%	67%	65%	68%	76%
3	32%	35%	80%	62%	65%	80%
4	37%	41%	41%	27%	30%	25%
5	10%	14%	12%	30%	32%	59%
6	9%	6%	0%	12%	0%	19%
7	13%	5%	6%	24%	25%	32%
8	8%	10%	0%	10%	10%	18%
9	32%	44%	29%	40%	44%	59%

По результатам мониторинга необходимо провести коррекционную работу, т.к. почти в каждом классе есть обучающиеся показавшие неудовлетворительные результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в 1-м классе – 33 недели.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–9-х классах;

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание, расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс		Поступил и в профессиональную ОО
		ОСШ	Др.шк.	
2021	13	4		9
2022	20			

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогических работника.

Сведения о педагогических работниках МКОУ Оленинской СОШ

Общая численность педагогических работников	12
Из них:	
руководители	1
учителя	10
другие пед. работники	1
Образование:	
высшее	5
среднее профессиональное	7
среднее общее	
Педагогический стаж:	
менее 2-х лет	
2-5 лет	1
5-10 лет	
10-20 лет	1
свыше 20 лет	10

Учителей – пенсионеров	2
Учителей – женщин	11
Учителей-мужчин	1
Имеют квалификационные категории	7

**Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории
в 2021-2022 учебном году**

Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию
всего	всего
2	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Все учителя-предметники прошли курсы по ИКТ-технологиям.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – экземпляров
- книгообеспеченность – 100 %
- посещаемость – 34
- читаемость – 27
- обращаемость – 1,2
- объем учебного фонда –экземпляра

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посещений библиотеки – 3 человека в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы столовая, спортивный зал. На втором этаже оборудованы библиотека.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в норме.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. 6% обучающихся не имеют сети интернет: это дети из малообеспеченных семей и дети проживающие в удалённых от посёлка деревнях.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, было проведено анкетирование. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, разобраться в новом материале без объяснений учителя сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились. В целом, успеваемость осталась прежней, 55% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах	человек (процент)	17 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад	человек (процент)	0(0%)
- муниципального уровня		0(0%)
- регионального уровня		0(0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность участников олимпиады регионального уровня	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (17%)
– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3(25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

