

**РАССМОТРЕНО**

**педагогическим  
советом**

Протокол № 01  
от «27» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**и.о. директора школы**

Гриб Т.В.  
Приказ № 61/1  
от «27» августа 2024 г.

## **«МОЯ СЕМЬЯ»**

### **Внеурочная деятельность 4 класс**

**пгт.Оленино, 2024 год**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **Пояснительная записка**

В Федеральном государственном образовательном стандарте нового поколения перед школой ставится задача организации внеурочной деятельности. В Методических рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации определены направления, виды, методы, формы внеурочной деятельности, предложены некоторые модели ее организации.

Выделены общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное направления. Каждая школа может сама определить, какая модель наиболее удобна, организация работы в каком направлении наиболее результативна.

Основные требования к организации внеурочной деятельности:

- изучение интересов, возможностей детей и родителей; возможностей школы и социума;
- создание условий для включения каждого ученика (в соответствии с его возможностями) в активную социально-ценностную деятельность;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов;
- формирование у обучающихся коммуникативных, познавательных, личностных, регулятивных действий во внеурочной деятельности.

В основе Программы внеурочной деятельности в начальных классах должно быть формирование у обучающихся семейных ценностей. Мы предлагаем проект Программы внеурочной деятельности для 1-4-х классов.

При разработке Программы формирования семейных ценностей использовалась линейно-модульная модель. Программа рассчитана на 4 года: в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м классах – 17 часов в год. Учитывается преемственность в программе: от 1-го до 4-го класса.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой: Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Декларация о правах ребенка; Национальная доктрина образования в Российской Федерации; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный государственный образовательный стандарт.

Цель программы: формирование у обучающихся начальных классов социально-ценностного отношения к семье как к первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

Задачи:

- создание системы работы по формированию у детей семейных ценностей;
- изучение запросов, интересов детей и родителей; возможностей школьной среды и социума;
- анализ воспитательного потенциала учебных предметов по формированию семейных ценностей;
- формирование у обучающихся бережного отношения к жизни человека;
- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества;
- формирование у родителей обучающихся ответственного отношения к своим родительским обязанностям.

Ожидаемые результаты:

- будет создана система работы по формированию у детей семейных ценностей, у родителей – ответственного отношения к родительским обязанностям;

- у обучающихся будет сформирован интерес к истории, традициям семьи, Отечества;
- будет формироваться бережное отношение к старшим и младшим членам семьи; к жизни человека;
- у обучающихся сформируется потребность в самореализации в разнообразных видах деятельности; личностная система семейных ценностей.

Формы работы: интеллектуальные, ролевые игры; беседа с элементами дискуссии; практические занятия; экскурсии (очные, заочные, в том числе интернет-экскурсии); работа в библиотеке; посещение театров и музеев; праздничные программы; разработка и презентация социальных проектов и т. п.).

| № п/п | Тема занятия                  | Количество часов |
|-------|-------------------------------|------------------|
| 1.    | Моя семья                     | 1                |
| 2.    | Распорядок дня в семье        | 1                |
| 3.    | Расскажи о членах своей семьи | 1                |
| 4.    | Занятия в моей семье          | 1                |
| 5.    |                               | 1                |
| 6.    | Традиции семьи                | 1                |
| 7.    |                               | 1                |
| 8.    | На кого я похож?              | 1                |
| 9.    | Викторина «А ну-ка, мальчики» | 1                |
| 10.   | Викторина «А ну-ка, девочки»  | 1                |
| 11.   | Питомцы в семье               | 1                |
| 12.   | Мамины профессии              | 1                |
| 13.   |                               | 1                |
| 14.   | Папины профессии              | 1                |
| 15.   |                               | 1                |

|     |                         |           |
|-----|-------------------------|-----------|
| 16. | Семейное древо          | 1         |
| 17. | Прощай, начальная школа | 1         |
|     | <b>Итого:</b>           | <b>17</b> |