Анализ работы методического объединения классных руководителей МКОУ Оленинской ООШ за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в состав ШМО классных руководителей входили восемь учителей:4 – начальные классы и 4 - среднее звено.

Кадровый состав ШМО классных руководителей:

Класс	классный руководитель
1	Бубенкова Светлана Александровна
2	Воронцова Людмила Васильевна
3	Гриб Татьяна Владимировна
4 , 6	Смирнова Вера Евгеньевна
5	Смирнова Светлана Викторовна
7,9	Васильева Ольга Васильевна
8	Скалдина Марина Вячеславовна

Работа ШМО строилась в соответствии с утверждённым положением о МО классных руководителей и методической темой: «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты».
Работа методического объединения была нацелена на создание условий для повышения методической культуры классного руководителя и обеспечение личностного развития каждого обучающегося.

Заседания ШМО проводились регулярно, на них обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий.

В течение года было проведено 4 заседания, включая одно организационное.

Организационное (сентябрь). Тема: «Особенности организации и планирования воспитательной работы в 2021/2022 учебном году»

На заседании обсуждались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса в 2021/2022 учебном году. О новых стратегиях преподавания в современной образовательной системе. (Ознакомление с новыми нормативно – правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс в 2021/2022 учебном году)
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2021 / 2022 учебный год.

Были рассмотрены основные нормативно-правовые документы по сопровождению воспитательного процесса, современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Даны рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год. Определены возможные диагностические исследования учащихся и классных коллективов. Определен перечень нормативной документации классного руководителя. Выявлены проблемные зоны в работе классного руководителя.

Заседание №2 (декабрь). Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы».

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
3. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.
4. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

На заседании обсуждались аспекты духовно-нравственного воспитания школьников.Успешность решения проблемы воспитания духовности зависит от тесного взаимодействия семьи и школы.Особое внимание было уделено вопросу о современных формах работы классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию и развитию личности каждого воспитанника.Все обсуждаемые вопросы и практическая часть дали возможность достигнуть поставленной цели заседания.

Заседание № 3(март).Тема: «Культурно-досуговая деятельность как фактор социализации личности обучающихся».

На заседании были рассмотрены вопросы:

1. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении работы классного руководителя.
2. Досуговая деятельность как средство социализации подростков.

Виды профилактического учета. Работа классного руководителя с учащимися по профилактике правонарушений.

На заседании было отмечено, что культурно-досуговая деятельность является одной из главных составляющих воспитательной работы школы. Эффективная организация досуга школьников способствует социализации обучающихся, формированию организаторских умений и коммуникативных навыков. Также был рассмотрен вопрос о влиянии современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.

Заседание №4 (май).Тема: «Роль школы и семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни, ценностному отношению к своему здоровью».

1. Роль классного руководителя в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
2. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности.
3. Проблемы формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Отчет о проделанной работе за 2021/2022 учебный год. Обсуждение основных вопросов для составления плана на новый учебный год«Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС»

На заседании обсуждались вопросы формирования у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью. Подведены итоги профилактической декады « Мы за здоровый образ жизни». Проанализирована работа ШМО классных руководителей за 2021-2022 уч. год, деятельность классных коллективов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы классные руководители принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Регулярно проводили классные часы, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители организовывают внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д. Классные руководители имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- проверка воспитательных планов классных руководителей (сентябрь, заместитель директора по УВР);
- посещение открытых воспитательных мероприятий;
- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за учебный год, можно дать следующие рекомендации:

1.Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы.

2.Активизировать работу с учащимися, направленную на формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

3.Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

На основании вышеизложенного работу МО за 2021- 2022 уч. год можно считать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей Смирнова В.Е.