«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.директора МКОУ

Оленинской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Гриб

Приказ №

от . . 2024г.

**Программа**

**летнего лагеря труда и отдыха**

**«Территория отдыха»**

Возраст учащихся:

Количество детей:

Место реализации:

Сроки реализации:

14 до16 лет

15 чел.

МКОУ Оленинская ООШ

с 17 июня 2024 – 28 июня 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** |
| Образовательное учреждение | Муниципальное казенное общеобразовательное |
|  | учреждение «Оленинская основная общеобразовательная школа» |
| Контактная информация | 172400 Тверская обл., пгт. Оленино,ул.Чехова,д.12 |
|  |  |
|  | Телефон: 8(48258)2-10-46 |
| Директор школы | Гриб Татьяна Владимировна |
| Название программы | Программа летнего лагеря труда и отдыха «Территория |
|  | отдыха» |
| Направленность программы | Трудовая |
| Автор программы | Воронцова Людмила Васильевна |
| Сроки реализации | 17.06. 2024 – 28.06.2024 |
| Форма реализации | Летний школьный лагерь труда и отдыха |
| Участники программы | Обучающиеся школы – 15 человек |
|  |  |
| Кадровое обеспечение | начальник лагеря |
| программы | воспитатель |
|  | медицинский работник |
|  | работники столовой (пищеблока)  организатор спортивных мероприятий  завхоз  уборщица |
| Взаимодействие с | Управление образования |
| заинтересованными в | Администрация школы |
| деятельности лагеря | Родители |
| структурами |  |

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

20.11.1989);

* + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
* 273-ФЗ;
  + Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  + Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
  + Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
  + Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);
  + Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин

2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

19.04.2010 № 25

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето - это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Педагогический коллектив МКОУ Оленинской ООШ старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения - одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа ~~«~~Территория отдыха» (далее - Программа) является оздоровительно-образовательной и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно-досуговая деятельность.

**Цель Программы** -создание в летний период условий для развития социальнойактивности подростков, основанной на социально-значимом труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

* организовывать условия для труда и отдыха детей;
* воспитывать трудовые навыки;
* проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-

транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда,

* сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
* развивать творческие способности школьников
* создавать условия для патриотического, духовно-нравственного воспитания подростков;
* воспитывать культуру общения и поведения.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 15 человек.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МКОУ«Оленинская ООШ», спортивная площадка и спортивно – игровая ( на улице), кабинет №5, помещение для хранения инвентаря.

**Оборудование.**

Для успешной реализации программы используется:

* Перчатки для сельскохозяйственных работ;
* Садовый и уборочный инвентарь;
* Спортивный инвентарь;
* Компьютер;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория,** | **Применения** | **Ответственные** |
| **П/П** | **помещения** |  |  |
| **1.** | Кабинет №5 | Комната отдыха | Начальник лагеря, |
|  |  |  | воспитатель |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом, | Начальник лагеря, |
|  |  | Соревнования, | воспитатель |
|  |  | Линейка (в случае |  |
|  |  | плохой погоды) |  |
| **3.** | Спортивная | Линейка, проведение | Начальник лагеря, |
|  | площадка | спортивных | воспитатель |
|  |  | соревнований, игр |  |
|  |  |  |  |
| **4.** | Школьный двор | Работы бригады по | Начальник лагеря, |
|  |  | ландшафтным | воспитатель |
|  |  | работам |  |
| **5.** | Медицинский | Медицинский | Медицинский работник |
|  | кабинет | контроль |  |
|  |  | мероприятий |  |
|  |  | лагерной смены |  |
| **6.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **7.** | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, |
|  |  |  | воспитатель, |
|  |  |  | технический персонал |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ** В реализации программы участвуют:

* - начальник лагеря, руководитель программы;
* - технические работники;
* - воспитатель;
* - медицинский работник;
* - работники столовой (пищеблока);

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Весь персонал Лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время

их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере. и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **этап – подготовительный:**
   * создание нормативно-правовой базы, разработка документации
   * подбор кадров
   * комплектование отряда.
2. **этап – организационный**
   * выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
   * сплочение отряда
   * формирование законов и условий совместной работы.
   * подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
3. **этап – основной**
   * выполнение режима дня
   * реализация плана работы лагеря

**IV этап – заключительный**

* + - анализ результатов работы – отчет о работе лагере.
    - творческий отчет (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов)

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических, нравственных чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы** | |  |
| **Патриотическое** | Формирование интерес к | Приобретение знаний о | Педагогическое | | |
|  | истории своей «малой Родины», | значимых событиях, | наблюдение, | |  |
|  | чувства патриотизма и любви к | людях, истории своего | беседы, анкеты, | | |
|  | своему родному краю. | края. | соревнования, | |  |
|  | Расширение кругозора детей | Включенность участников | игры – турниры. | | |
|  | через изучение краеведческого | программы в социально | Посещение | |  |
|  | материала. | значимые акции. | окружного | |  |
|  | Умение работать с литературой, |  | краеведческого | | |
|  | самостоятельно собирать |  | музея. |  |  |
|  | информацию. |  | Выставки |  |  |
|  |  |  | детских работ. | |  |
| **Спортивно-** | Укрепление физического и | Снижение уровня |  |  |  |
| **оздоровительное** | психического здоровья детей. | заболеваемости. | Педагогическое | | |
|  | Привитие положительного | Отсутствие травматизма. | наблюдение. | |  |
|  | отношения к здоровому образу | Выполнение режима дня, | Анкетирование. | | |
|  | жизни. | знание основ правильного |  |  |  |
|  | Знание элементарных правил | питания. |  |  |  |
|  | личной гигиены. | Знания об отрицательном |  |  |  |
|  | Сформированная осознанная | воздействии на здоровье |  |  |  |
|  | потребность в ежедневной | курения, алкоголя, |  |  |  |
|  | утренней зарядке | наркотиков и др. |  |  |  |
|  | Знание элементарных правил | Знания об опасных для |  |  |  |
|  | личной безопасности. | жизни и здоровья |  |  |  |
|  |  | ситуациях; умение |  |  |  |
|  |  | правильно повести себя в |  |  |  |
|  |  | такой ситуации (правила |  |  |  |
|  |  | поведения с незнакомым |  |  |  |
|  |  | взрослым, на проезжей |  |  |  |
|  |  | части и т.д.) |  |  |  |
| **Досуговое** | Организация | Желание участия в | Рефлексия | |  |
|  | полноценного | мероприятиях. | после | всех | |
|  | культурного досуга | Количество участников | мероприятий | | и |
|  | воспитанников. | мероприятий. | дел |  |  |
|  | Возникновение потребности в | Инициатива в | (обсуждение, | |  |
|  | организации своего свободного | организации детьми | оценивание, | |  |
|  | времени, полноценного досуга. | интересных дел и | планирование | | с |
|  |  | мероприятий. | учетом |  |  |
|  |  | Ребенок - активный | пожеланий | |  |
|  |  | участник массовых | воспитанников) | | |
|  |  | мероприятий. | Анкетирование. | | |
|  |  |  | Беседы. |  |  |
| **Творческое** | Приобретение новых и | Выставочная | Наблюдение. | |  |
|  | совершенствование | деятельность, качество | Выставки: | |  |
|  | имеющихся знаний, умений и | представленных на | уровень | работ, | |
|  | навыков в творческой | выставку изделий, | количество | |  |
|  | деятельности. | поделок. | работ. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Расширение общего кругозора, | Личная |  | Участие | в |
|  | | раскрытие новых творческих | заинтересованность в |  | конкурсах | и |
|  | | способностей. | проведении КТД. |  | концертах. |  |
|  | | Саморазвитие детей и | Желание детей и после |  | Уровень |  |
|  | | подростков. | смены заниматься |  | проведения |  |
|  | |  | выбранным видом |  | КТД. |  |
|  | |  | творческой деятельности. | |  |  |
| **Социально-** | | Развитие навыков | Приобретение опыта |  | Педагогическое | |
| **адаптационное** | | разновозрастного общения, | общения во вновь |  | наблюдение. |  |
|  | | этичного поведения в сложных | созданных временных |  | Беседа. |  |
|  | | жизненных ситуациях. | коллективах. |  | Анкетирование. | |
|  | | Создание временного | Умение совместно |  |  |  |
|  | | коллектива с характеристиками | работать и отдыхать. |  |  |  |
|  | | доброжелательности, | Расширение круга |  |  |  |
|  | | терпимости, взаимного | общения, в т.ч. со |  |  |  |
|  | | уважения во взаимоотношениях | старшими по возрасту. |  |  |  |
|  | | между детьми, между детьми и | Выбор этичных вариантов | |  |  |
|  | | педагогами, между детьми и | поведения. |  |  |  |
|  | | старшим поколением. | Доброжелательность, |  |  |  |
|  | |  | отзывчивость, |  |  |  |
|  | |  | взаимопонимание, |  |  |  |
|  | |  | проявление чуткости | к |  |  |
|  | |  | людям. |  |  |  |
|  | |  | Организованность | и |  |  |
|  | |  | активность детей отряда. |  |  |  |
| **Трудовое** | | Приобретение трудовых | Количество и качество |  | Наблюдение. |  |
|  | | практических умений и | проводимых трудовых |  | Смотр объектов | |
|  | | навыков. | мероприятий. |  | труда. |  |
|  | | Уход за растениями на | Прополка сорняков, |  | Оценка |  |
|  | | пришкольном участке. | рыхление, прореживание, | | деятельности |  |
|  | |  | полив. |  | труда. |  |
|  | | **РЕЖИМ ДНЯ** | |  |  |  |
| 8.30 - прием детей, зарядка | | |  |  |  |  |
| 9.00- линейка | | |  |  |  |  |
| 09.30-завтрак | | |  |  |  |  |
|  | 10.00 - проведение коллективных творческих дел, | | |  |  |  |
| благоустройство школьного двора. | | |  |  |  |  |
| 13.30- обед | |  |  |  |  |  |
| 14.30- линейка, уход детей домой | | |  |  |  |  |

**План реализации программы ЛТО**

**с 17.06.2024 – 28.06.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** |  | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
|  |  | |  |
| **17.06.2024** | 8.30 - 9.00 Прием детей | | Начальник ЛТО, |
| **понедельник** | 9.00 - | 9.15 Динамическая утренняя зарядка. | воспитатель |
|  | 9.30-10.00 Завтрак | |  |
|  | 10.00 | - 11.00 Распределение обязанностей среди |  |
|  | обучающихся. Выбор органа детского | |  |
|  | самоуправления - Совет лагеря. Определение законов | |  |
|  | лагеря. | |  |
|  | Знакомство с режимом, планом работы лагеря. | |  |
|  | 11.00 | - 13.00 Составление эскизов клумб. |  |
|  | Уход за рассадой. | |  |
|  | 13.00 | - 14.00 Игры на свежем воздухе. Настольные |  |
|  | игры |  |  |
|  | 14.00 | - 14.30 Обед |  |
|  | 14.30 | Уход детей домой. |  |
|  |  | |  |
| **18.06.2024** | 8.30 - 9.00 Прием детей | |  |
| **вторник** | 9.00 - | 9.15 Динамическая утренняя зарядка. |  |
|  | 9.30-10.00 Завтрак | |  |
|  | 10.00 | - 11.00 Оформление информационного уголка | |  | | --- | | Начальник ЛТО, | | воспитатель | |
|  | лагеря. Викторина «У лукоморья дуб зеленый…» | |  |
|  | 11.00 | - 12.00 «Трудовой десант» -благоустройство |  |
|  | территории школы. Инструктаж по ТБ при | |  |
|  | проведении работ. | |  |
|  | 12.30 | - 13.00 Заседание Совета ЛТО |  |
|  |  | |  |
|  | 13.00 | - 14.00 Игры на свежем воздухе. Настольные |  |
|  | игры |  |  |
|  | 14.00 | - 14.30 Обед |  |
|  | 14.30 | Уход детей домой. |  |
|  |  | |  |
| **19.06.2024** | 8.30 - 9.00 Прием детей | | Начальник ЛТО, |
| **среда** | 9.00 - | 9.15 Динамическая утренняя зарядка. | воспитатель |
|  | 9.30-10.00 Завтрак | |  |
|  | 10.00 | - 11.00 «Трудовой десант» - благоустройство |  |
|  | территории школы. Инструктаж по ТБ при | |  |
|  | проведении работ. | |  |
|  | 11.00 | – 11.30 Беседа «Семейные ценности». |  |
|  | 11.30 | – 13.00 Оформление кабинета отряда |  |
|  | 13.00 | - 14.00 Акция «Мы выбираем жизнь!» |  |
|  |  | |  |
|  |  |
|  | 14.00 | - 14.30 Обед |  |
|  | 14.30 | Уход детей домой |  |
|  |  | |  |
| **20.06.2024** | 8.30 - 9.00 Прием детей | | Начальник ЛТО, |
| **четверг** | 9.00 - | 9.15 Динамическая утренняя зарядка. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9.30-10.00 Завтрак | | | воспитатель |
|  | 10.00 | | - 11.00 «Трудовой десант» - благоустройство |  |
|  | территории школы. Начало конкурсов: на лучшее | | |  |
|  | фото дня «О жизни в лагере». Инструктаж по ТБ при | | |  |
|  | проведении работ. | | |  |
|  | 11.00 | | – 12.00 Трек профориентации. Ландшафтный |  |
|  | дизайн. Оформление клумб. | | |  |
|  | 12.00 | | - 14.00 Игры на свежем воздухе. Настольные |  |
|  | игры | |  |  |
|  | 14.00 | | - 14.30 Обед |  |
|  | 14.30 | | Уход детей домой |  |
|  |  |  | |  |
| **21.06.2024** | 8.30 | - 9.00 Прием детей | | Начальник ЛТО, |
| **пятница** | 9.00 | - | 9.15 Динамическая утренняя зарядка. | воспитатель |
|  | 9.30-10.00 Завтрак | | |  |
|  | 10.00 | | - 10.30 Минутка здоровья «Как ухаживать за |  |
|  | зубами». Инструктаж по ТБ. | | |  |
|  | 10.30 | | - 11.00 Беседа по профилактике поведения на |  |
|  | водоемах и пожарной безопасности сотрудниками | | |  |
|  | МЧС. | |  |  |
|  | 11.00 | | – 12.00 Творческая деятельность (рисование |  |
|  | плаката «Безопасность прежде всего!» | | |  |
|  | 12.00 | | – 14.00 работа на пришкольном участке. |  |
|  | 14.00 | | - 14.30 Обед |  |
|  | 14.30 | | Уход детей домой |  |
| **24.06.2024** | 8.30 | - 9.00 Прием детей | | Начальник ЛТО, |
| **понедельник** | 9.00 | - | 9.15 Динамическая утренняя зарядка. | воспитатель |
|  | 9.30 | - 10.00 Завтрак | |  |
|  | 10.00 | | - 11.30 «Трудовой десант»-благоустройство |  |
|  | цветника. Инструктаж по ТБ при проведении работ. | | |  |
|  | 11.30 | | - 12.30 Конкурс-выставка рисунков, листовок и |  |
|  | плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» | | |  |
|  | 12.30 | | - 14.00 Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
|  | 14.00 | | - 14.30 Обед |  |
|  | 14.30 | | Уход детей домой |  |
|  |  |  | |  |
| **25.06.2024** | 8.30 | - 9.00 Прием детей | | Начальник ЛТО, |
| **вторник** | 9.00 | - | 9.15 Динамическая утренняя зарядка. | воспитатель |
|  | 9.30 | - 10.00 Завтрак | |  |
|  | 10.00 | | – 12.00 Концертная программа «Россия – |  |
|  | Родина моя!» | | |  |
|  |  | | |  |
|  | 12.00 | | - 12.30 Игровая программа – |  |
|  | викторина «Родина моя -Россия» | | |  |
|  | 12.30 | | - 13.00 Заседание Совета ЛТО: подведение |  |
|  | итогов за прошедшую неделю. | | |  |
|  | 13.00 | | - 14.00 Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
|  | Настольные игры. | | |  |
|  | 14.00 | | - 14.30 Обед |  |
|  | 14.30 | | Уход детей домой. |  |
|  |  |  | |  |
| **26.06.2024** | 8.30 | - 9.00 Прием детей | | Начальник ЛТО, |
| **среда** | 9.00 | - | 9.15 Динамическая утренняя зарядка. | воспитатель |
|  | 9.30 | - 10.00 Завтрак | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10.00 | - 11.30 «Трудовой десант» Инструктаж по ТБ | |  |  |
|  | **27.06.2024** | при проведении работ. Работа на пришкольном | |  |  |  |
|  | **четверг** | участке. | |  |  |  |
|  |  | 11.30 | - 12.30 Подготовка к закрытию ЛТО |  |  |  |
|  |  | 12.30 | - 14.00 Подвижные игры на свежем воздухе. |  |  |  |
|  |  | Настольные игры. | |  |  |  |
|  |  | 14.00 | - 14.30 Обед |  |  |  |
|  |  | 14.30 | Уход детей домой. |  |  |  |
| **27.06.2024** | | 8.30 - 9.00 Прием детей | |  | Начальник ЛТО, | |
| **пятница** | | 9.00 - | 9.15 Динамическая утренняя зарядка. |  | воспитатель | |
|  |  | 9.30 - 10.00 Завтрак | |  |  |  |
|  |  | 10.00 | - 11.30 «Трудовой десант» Инструктаж по ТБ | |  |  |
|  |  | при проведении работ. Работа на пришкольном | |  |  |  |
|  |  | участке. | |  |  |  |
|  |  | 11.30 | - 12.30 Торжественное прощание с ЛТО: |  |  |  |
|  |  | выставка творческих работ, подведение итогов, | |  |  |  |
|  |  | награждение. | |  |  |  |
|  |  | 12.30 | - 14.00 Подвижные игры на свежем воздухе. |  |  |  |
|  |  | Настольные игры. | |  |  |  |
|  |  | 14.00 | - 14.30 Обед |  |  |  |
|  |  | 14.30 | Уход детей домой |  |  |  |