

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Оленинского муниципального округа

МКОУ Оленинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Гриб Т.В.
Приказ №48/1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 8 класса

пгт Оленино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ❖ Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010г;
- ❖ Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы/ В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина. – М. : Просвещение, 2013
- ❖ Устава школы;
- ❖ Основной образовательной программы МКОУ Оленинской ООШ;
- ❖ Учебного плана МКОУ Оленинской ООШ ;

Цель курса:

- ❖ Формирование у учащихся *географического образа своей Родины* во всём его многообразии и целостности; установление взаимосвязи трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства России.

Задачи:

- ✓ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- ✓ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину - от локального до глобального;
- ✓ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и других процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- ✓ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества и рационального природопользования, осуществление стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- ✓ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- ✓ ориентация в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

Планируемые результаты

№ п/п	Раздел или тема курса	Личностные УУД	Предметные УУД	Метапредметные УУД		
				регулятивные	коммуникативные	познавательные
1	Россия в	воспитание российской	формирование	уметь самостоятельно	устанавливать и	использовать

	мире	гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной	географических знаний и их использование для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;	контролировать своё время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;	сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;	различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2	Россияне	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному миру;	Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем	планировать пути достижения целей; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;	задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;

3	Природа	освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;	Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.	создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;	Ставить вопросы , инициативному сотрудничеству в поиске и сборе информации; разрешению конфликтов. Управлять поведением — контроль, коррекция, оценка действий партнера и своих собственных	- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
4	Природно - хозяйственные зоны	формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;	Формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.	уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;	устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;	использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
5	Хозяйство	развитие морального сознания и компетентности	формирование навыков использования	планировать пути достижения целей;	задавать вопросы,	использовать различные источники

		в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;	территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;	осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;	необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;	географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
--	--	---	--	---	--	--

Тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во часов	Кол – во контрольных работ	Кол – во практических работ, проектов.
Россия в мире	4	1	2
Россияне	10	1	1
Природа	21	1	3
Природно-хозяйственные зоны	7	1	1
Хозяйство	20	2	3
География Тверской области	6	0	3

Содержание курса «География. Россия»

8 класс
68 часов (2 часа в неделю)

Тема 1. Россия в мире (4 часов)

Россия на карте мира. Географическое положение России. Место России среди других стран мира. Место России в Европе и Азии. Государственная граница России. Россия на карте часовых поясов. Карты часовых поясов. Разница во времени по карте часовых поясов. Основные природные объекты России. Географические районы России. Административно-территориальное деление России. Формирование и заселение территорий России. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Природа – часть нашего наследия. Главная ценность – человек. Всемирное природное и культурное наследие. ЮНЕСКО. Семь чудес России. Объекты Всемирного культурного наследия России.

Тема 2. Россияне (10 часов)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства. Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России. Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения. Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Тема 3. Природа России (21 часов)

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия. Минеральные ресурсы России. Полезные ископаемые. Месторождения полезных ископаемых. Стихийные явления в России. Солнечная радиация. Атмосферная циркуляция. Атмосферный фронт. Антициклон. Зима и лето в нашей стране. Карта климатических поясов. Климатические особенности России. Наши моря. Наши реки. Где спрятана вода. Водные дороги и перекрёстки. Почва – особое природное тело и основа сельского хозяйства.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7 часов)

Зональность в природе и жизни людей. Природная зона. Северные безлесные зоны. Тундра и лесотундра. Лесные зоны. Зона тайги. Население таёжной зоны. Смешанный и широколиственный лес. Степи и лесостепи. АПК степной зоны. Чернозёмы – самые плодородные почвы в мире. Южные безлесные зоны. Полупустыни пустыни. Жители полупустынь. Оазис. Субтропики. Черноморское побережье Кавказа и южный берег Крыма. Высотная поясность в горах. Жизнь и хозяйство людей в горах.

Тема 5. Хозяйство (20 часа)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Развитие хозяйства. Секторы хозяйства. Особенности экономики России. Циклы Кондратьева. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Угольные бассейны. Проблемы Печорского бассейна. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Размещение электростанций. Металлургия: чёрная и цветная. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство. Практикум. Изучение АПК своего района; выявление экологических проблем, связанных с АПК; составление и дополнение схемы «структура АПК»; нанесение на к/к районов отраслей хозяйства. Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы. Сфера услуг.

Тема 6. География Тверской области (6 часов)

Определение географического положения территории Тверской области. Этапы заселения, формирования культуры народов. Соседние республики, районы. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Климатообразующие факторы. Водные ресурсы Тверской области и их использование. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоемов Тверской области. Почвенные ресурсы. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Борьба с эрозией и засолением. Мероприятия по сохранению плодородия почв. Растительность Тверской области Особенности животного мира Тверской области. Использование и охрана биологических ресурсов Тверской области. Охрана природы нашего края. Охраняемые природные территории-Заповедники, заказники и уникальные природные, объекты. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Календарно-тематическое планирование по географии России 8 класс

2 часа в неделю (68 часов в год)

№	№ урока в теме	Дата		Тема урока	Практическая работа	
		План	факт			
Тема 1. РОССИЯ В МИРЕ (4 часа)						
1.	1.			Мы и наша страна на карте мира	Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте государственной границы России».	
2.	2.			Россия на карте часовых поясов	Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных городов России».	
3.	3.			Ориентирование по карте России	Практическая работа №3 «Ориентирование по физической карте России».	
4.	4.			Формирование территории России		
Тема 2. Население России (10 часов)						
5.	1.			Воспроизводство населения		
6.	2.			Численность населения	Практическая работа №4 «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий».	
7.	3.			Миграции населения		
8.	4.			Демографическая ситуация. Половозрастные пирамиды		
9.	5.			Россияне на рынке труда	Практическая работа №5 «Определение по статистическим	

					материалам тенденций изменения доли занятых в отдельных сферах хозяйства».	
10.	6.			Мозаика народов		
11.	7.			Размещение населения		
12.	8.			Расселение и урбанизация. Типы поселений		
13.	9.			Города и сельские поселения.		
14.	10.			Контрольная работа по теме «Население России»		
Тема 3. ПРИРОДА (21 час)						
15.	1.			Геологическая история развития земной коры		
16.	2.			Рельеф: тектоническая основа	Практическая работа №6 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых».	
17.	3.			Рельеф: скульптура поверхности. Рельеф своей местности.		
18.	4.			Полезные ископаемые России	Практическая работа №7 «Оценка природно-ресурсного потенциала России, Нижегородской области, проблем и перспектив его рационального использования».	
19.	5.			Солнечная радиация		
20.	6.			Атмосферная циркуляция		
21.	7.			Зима и лето в нашей северной стране	Практическая работа №8 «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля,	

					годового количества осадков по территории России».	
22.	8.			Климатические пояса и типы климата России		
23.	9.			Климат	Практическая работа № 9 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».	
24.	10.			Климат и хозяйственная деятельность людей		
25.	11.			Комфортность климата		
26.	12.			Климат и климатические ресурсы	Практическая работа №10 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды».	
27.	13.			Наши моря		
28.	14.			Реки России	Практическая работа №11 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования».	
29.	14.			Где спрятана вода		
30.	16.			Водные дороги и перекрестки		
31.	17.			Учимся с «Полярной звездой» (1)	Практическая работа №12 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на	

					территории страны в зависимости от рельефа и климата».	
32.	18.			Водные ресурсы России	Практическая работа №13 «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России».	
33.	19.			Почва – особое природное тело	Практическая работа №14 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса».	
34.	20.			Почва – основа сельского хозяйства		
35.	21.			Контрольная работа по теме "Природа"		
Тема 4. ХОЗЯЙСТВО (20 часов)						
36.	1.			Развитие хозяйства России.		
37.	2.			Особенности экономики России		
38.	3.			ТЭК. Угольная промышленность	Практическая работа №15 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	
39.	4.			Нефтяная и газовая промышленность	Практическая работа №16 «Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам».	
40.	5.			Электроэнергетика		
41.	6.			Черная металлургия		
42.	7.			Цветная металлургия		
43.	8.			Машиностроение	Практическая работа №17	

					Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	
44.	9.			Химическая промышленность		
45.	10.			Лесопромышленный комплекс		
46.	11.			Растениеводство		
47.	12.			Животноводство	Практическая работа №18 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».	
48.	13.			АПК. Учимся с «Полярной звездой» (2)		
49.	14.			Пищевая промышленность		
50.	15.			Лёгкая промышленность		
51.	16.			Сухопутный транспорт		
52.	17.			Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы	Практическая работа №19 «Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)».	
53.	18.			Сфера услуг		
54.	19.			Учимся с «Полярной звездой» (3)		
55.	20.			Контрольная работа по теме "Хозяйство"		
Тема 5 ПРИРОДНО- ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ (7 часов)						
56.	1.			Зональность в природе и жизни людей		
57.	2.			Северные безлесные зоны		
58.	3.			Лесные зоны		
59.	4.			Степи и лесостепи		
60.	5.			Южные безлесные зоны		
61.	6.			Субтропики. Высотная поясность в горах	Практическая работа №20 «Анализ физической карты и	

					карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах».	
62.	7.			Зачет по теме "Природно-хозяйственные зоны"		
Тема 6. География Тверской области (6 часов)						
63.	1.			Определение географического положения территории Тверской области. Этапы заселения, формирования культуры народов. Соседние республики, районы.		
64.	2.			Рельеф и полезные ископаемые. Почвенные ресурсы. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Борьба с оврагами. Мероприятия по сохранению плодородия почв.		
65.	3.			Климат. Водные ресурсы Тверской области и их использование. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние водоемов Тверской области.		
66.	4.			Растительность Тверской области. Особенности животного мира Тверской области.		
67.	5.			Использование и охрана биологических ресурсов Тверской области. Охрана природы нашего края. Охраняемые природные территории-Заповедники, заказники и уникальные природные, объекты.		
68.	6.			Обобщающий урок по теме «География Тверской области»		

