

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Оленинского муниципального округа

МКОУ Оленинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Гриб Т.В.
Приказ №48/1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся 8 класса

пгт Оленино 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по ОБЖ утвержденного приказом Минобразования России от 05. 03 2004 г. № 1089.
2. Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 27.12.2012г. №273-ФЗ.
3. Учебного плана МКОУ Оленинской ООШ.
4. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017 – 67 с.

Учебно-методическое обеспечение

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций {Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко и др.} М.: Вента-Граф, 2020 – 272 с.: ил.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

учащийся должен обладать: правилами социальных норм и поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; включая взрослые и социальные сообщества. Развитие способности и готовности к развитию и личному самоопределению; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций

: ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; опытом участия в социально значимом труде; осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению; коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; пониманием ценности здорового образа жизни; основами экологической культуры.

: правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на водоёмах и в туристических походах; понятием ценности здорового и безопасного образа жизни; вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Предметные –

учащийся должен уметь: определять ядовитые растения нашей местности, особенности их влияния на здоровье человека;

- действовать в неожиданных ситуациях, выполнять правила поведения при купании, уметь отдыхать на воде, отработать умение оценивать обстановку и навыки проведения необходимых действий для спасения тонущего человека (снятие стресса, буксировка с захватом, проведение искусственного дыхания).

учащийся должен знать: правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления; действовать во время грозы;

- правила поведения в лесу при встречах с опасными животными;

- причины возникновения опасных ситуаций на воде;

- правила катания на лодке, правила поведения на льду;

- приёмы проведения искусственного дыхания.

учащийся должен иметь: представление о экологически безопасном транспорте, о видах топлива для автомобилей;

- представление, что метро, является транспортом повышенной опасности;

- представление о новом экстремальном виде развлечения – зацепинге

учащийся должен знать: характеристику автомобилей на природном газе и водородном топливе, электромобилей, гибридных автомобилей;

- правила поведения во время дорожно-транспортных происшествий,
- номера телефонов экстренных служб (службы спасения, полиции, единый номер экстренной службы своего региона);

- правила поведения в метро и на борту авиалайнеров и перед полётом;

учащийся должен уметь: определять негативное воздействие транспорта на природу и здоровье человека, а также определять основные направления повышения безопасности автомобиля;

- оценивать обстановку ДТП, по возможности принять участие в оказании первой помощи пострадавшим (определять место полученной травмы, останавливать кровотечение, накладывать повязки, ставить шины, облегчать состояние больного при ожогах);

- вести себя при возникновении опасных ситуаций, поэтому важна психологическая готовность к встрече с опасностью, сдержанность и спокойствие, чёткое выполнение всех требований стюардессы.

учащийся должен иметь: представление о понятиях «туризм» и «безопасный туризм»;

- представление о безопасных переправах через естественные водоёмы

- представление о функциях, свойствах и особенностях узлов, используемых туристами в путешествиях

учащийся должен знать: виды активного туризма, обязанности туриста в туристической группе;

- естественные препятствия в различных видах туризма и их характеристика, объективные и субъективные трудности турпохода

- требования к подбору рюкзака для совершения похода;

- правила переправы через замёрзшие реки и водоёмы; организация бивуака туристической группы;

- типы костров, используемых в турпоходе, и их назначение, правила разведения костров

учащийся должен уметь: обеспечить безопасность в туристических походах;

- составлять и выполнять график движения туристической группы;

- составлять алгоритм проведения разведки перед преодолением естественного препятствия, распределять роли между участниками похода при организации переправ;

- действовать в условиях, если турист оказался в лесу один (отстал от группы), а также учащиеся должны уметь составить план по организации поиска туриста, отставшего от группы.

Метапредметные –

учащийся должен уметь: анализировать ситуацию, влияющую положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека; сравнивать примеры опасного и безопасного поведения; планировать и организовывать свою жизнь и деятельность с учётом безопасности; обобщать изученный материал, формулировать выводы о возможных причинах возникновения опасных ситуаций;

ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с поставленной учебной задачей; работать в соответствии с предложенным планом; участвовать в совместной деятельности; сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; оценивать работу одноклассников; выделять главное, существенные признаки понятий; определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов; сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным практическим критериям; высказывать суждения, подтверждая их фактами; классифицировать информацию по заданным признакам; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; работать с текстом и нетекстовыми компонентами; классифицировать информацию; создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.

Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса включает следующие содержательные линии (разделы).

1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (10 ч)

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему.

Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные.

2. Современный транспорт и безопасность (8 ч)

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожнотранспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожнотранспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

3. Безопасный отдых и туризм (16 ч)

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Медицинские знания и умения

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи. Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами.

Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека.

Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

Практические работы

Навыки работы с документами: понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Самооценка: развитие волевых качеств. Источники шума в современной городской квартире. Аварийная посадка самолёта. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту. Освоение разных типов узлов. Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Первая помощь при кровотечениях. Навыки работы с документами: Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Ознакомление с устройством и порядком использования огнетушителей. Психологическая готовность к встрече с преступником. Использование подручных средств самообороны. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях.

Проектная деятельность

Примерные темы проектов: «Программа закаливания», «Витамины — это жизнь», «Медиасреда — не навреди!», «Опасные игры», «Растения и грибы таят опасность», «Безопасное поведение на природе»,

«История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле», «Как укрыться от непогоды», «Отношение к пьянству в России», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; «Наркотикам — нет!»; «Как смягчить последствия природных ЧС?», «Техногенные катастрофы», «Самые опасные заболевания, принимающие форму эпидемии: чума («чёрная смерть»), холера, грипп, тиф, сибирская язва», «Служба в Вооружённых Силах — почётная обязанность гражданина России».

№ урока.	Дата проведения		Содержание учебного материала	Кол-во час.	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
	план	факт			
1	2		3	4	5
Раздел 1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (10 часов).					
1			с.100-105 Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления.	1	
2			с.105 Первая помощь при отравлении.	1	
3			с.106-112 Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.	1	
4			с.107 Первая помощь при укусах насекомых и змей.	1	
5			с.113-114 Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде.	1	
6			с.114 Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании.	1	
7			с.114-117 Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	1	
8			с.118-120 Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	1	
9			с.121-124 Правила поведения на льду.	1	
10			с.100-124 Контроль знаний по теме: «Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе».	1	
11			с.126-129 Транспорт в современном мире. Виды транспортных средств. Негативное воздействие транспорта на природу.	1	
12			с.130-136 Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий, поведение их участников, помощь пострадавшим. Опасные игры на дорогах.	1	
13			с.137-139 Первая помощь при кровотечениях.	1	
14			с.140-141 Метро — транспорт повышенной опасности. Возможные опасные ситуации, связанные с метро. Правила поведения в	1	

			метро.	
15			с.141-146 Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полёта. Меры предосторожности при ухудшении самочувствия во время полёта.	1
16			с.147-150 Особенность железнодорожного транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при возникновении в вагоне пожара.	1
17			с.126-150 Контроль знаний по теме: «Современный транспорт и безопасность».	1
18			с. 152-154 Виды активного туризма: пеший, водный, лыжный, горный, конный, парусный, вело-, спелео-, авто-, отто- и другие опасности, подстерегающие туриста. Обязанности туриста в туристской группе. Зависимость безопасности в туристском походе от подготовленности каждого туриста и всей туристской группы.	1
19			с.155-158 Объективные трудности турпохода. Субъективные трудности турпохода.	1
20			с.159-161 Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе.	1
21			с.161-163 Требования к составлению графика движения туристской группы. Рациональное распределение группового снаряжения между участниками похода.	1
22			с.163-168 Преодоление естественных препятствий. с. 168 Правила переправы через замерший водоем.	1
23			с.168-172 Основные правила безопасности при выборе места для организации бивуака туристской группы. Требования безопасности к бивуаку туристской группы при организации вынужденной остановки на ночлег.	1
24			с.172 Типы костров, используемых в туризме, и их назначение. Правила разведения костров.	1
25			с.173 -175 Если турист отстал от группы... Алгоритм (правила) обеспечения собственной безопасности туриста, который оказался в лесу один (отстал от группы). с. 175 Определение выхода к населенным пунктам.	1
26			с.176 Сооружение временных укрытий.	1
27			с.174 Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы в ЧС по организации поиска туриста, отставшего от группы.	1
28			с.176-178 Туризм и экология окружающей среды.	1
29			с.179-181 Подготовка к водному туристскому походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Требования к специальному личному туристскому снаряжению	1

		в водном походе.		
30		с.181-182 Правила безопасности в путешествиях с использованием плавсредств.	1	
31		с.182-184 Контроль знаний по теме: «Безопасный туризм».	1	
32		с.182-184 Узлы в туристском походе. Функции, свойства и особенности узлов, используемых туристами в путешествиях.	1	
33		с. 152-184 Итоговая контрольная работа.	1	Выполняют итоговый тест.
34		Обобщающий урок по курсу ОБЖ.	1	