Аннотация к рабочей программе по предмету «ОБЖ » (8-9 классы)

Рабочая программа составлена на основе: Федерального закона от 2 9 декабря 2012г.№273-Ф З«Об образовании в Российской Федерации»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования

Основные цели изучения предмета

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. 2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. 3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. 4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

Особенность курса — в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8-9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям. Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесёт существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника.

УМК. Основы безопасности жизнедеятельности:7-9 классы. Н.В. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В . Сидоренко, изд .4-е переработанное,- Вентана-Граф,2020,-272с.

Место предмета в учебном плане предмет изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе.

Место предмета в учебном плане

На изучение ОБЖ в 8 классе отводится 1час в неделю, 34 часа в год.

Основные разделы программы

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе
Современный транспорт и безопасность
Безопасный отдых и туризм

На изучение ОБЖ в 9 классе отводится 1час в неделю, 34 часа в год.

Основные разделы программы

Когда человек сам себе враг
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Чрезвычайные ситуации социального характера.
Национальная безопасность
Российской федерации.