

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год в МКОУ Оленинская ООШ

С сентября 2022 года в МКОУ Оленинская ООШ реализуется программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года, программа разработана с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы.

Основной идеей программы воспитания становится идея создания воспитательной системы, которая имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому учащемуся и его родителям построить индивидуальный воспитательный маршрут, удовлетворяющий индивидуальным склонностям, способностям, интересам и возможностям, совместно реализовать его и оценить эффективность.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана помочь педагогическим работникам школы реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Программа воспитания направлена на формирование морально-нравственного, лично-развивающего, социально-открытого уклада школьной жизни. Уклад школьной жизни можно рассматривать как педагогически целесообразную форму приведения в соответствие разнообразных видов (учебной, общественно-полезной, трудовой, эстетической, социально-коммуникативной, творческой и др.) и уровней (урочной, внеурочной, внешкольной) деятельности ребенка с моральными нормами, нравственными установками, национальными и духовными традициями.

Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

При акцентировании работы школы на учащихся, для нас было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях:

Школьный урок

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Ключевые общешкольные дела

Организация предметно-пространственной среды

Работа с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профориентация

Детские общественные объединения

Школьные медиа

Анализ по модулям

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Учителями организуются: применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов: в течение года на занятиях по подготовке индивидуального проекта школьники готовят собственные проекты для конференции; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы на уроке с получаемой социально-значимой информацией, формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, подбор соответствующих материалов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

кружки

спортивные секции

Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества, открытый в этом году на базе нашей школы и спортивные секции.

Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год составляет 100% от общего числа обучающихся. С 1 сентября 2022 года еженедельно первым уроком для обучающихся 1-9 классов проводились занятия «Разговоры о важном» - курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор председателя Малого совета школы, лидеры классных коллективов приняли активное участие в онлайн-игре «Лидеры школы». Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ «Оленинская ООШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

На 2022-2023 учебный год в школе количество руководителей классов: НОО – 4 человека, ООО – 4 человека.

Процесс воспитания в школе организован на основе принципов взаимодействия руководителей класса, всех педагогических работников, обучающихся.

Концептуальные основы воспитания реализуются в следующих взаимосвязанных компонентах (основных направлениях воспитания): гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

В августе 2022 года проведено ШМО классных руководителей, составлены календарные планы воспитательной работы каждого класса, которые были реализованы в учебном году.

Сильные стороны: включённость руководителей класса в мероприятия школы, поддержка детей по внеучебным вопросам, включение родителей в классные часы и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Слабые стороны: меньшая часть руководителей классов вовлечены в реализацию программы воспитания, малый процент участия в окружных проектах и конкурсах.

Возможные причины низкой мотивации: «отсутствие видимого результата», недостаточный уровень самореализации, перегруженность, ограничен рычаг воздействия на обучающихся, не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника, работа над портфолио каждого ребенка, низкий уровень нематериальной мотивации.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении походов;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Профориентация»

Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация и проведение мероприятия «Мир профессий». Проводятся интерактивные экскурсии по профориентации в колледжи и лицеи Тверской области.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Школьные медиа»

Ведется освещение через социальные сети наиболее интересных моментов жизни школьников ребятами из Совета ученического самоуправления. В школе организованы фотовыставки обучающихся, с медиацентром школы создаются видеоролики для социальных сетей школы и участия в конкурсах. На следующий учебный год планируется создание кружков по направлению медиа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В этом учебном году организовано место проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, создана гражданско-патриотическая тематическая зона. В течение года учащимися и педагогами сменяются творческие экспозиции в рекреациях, в холле первого этажа всех зданий проводятся выставки творческих работ учащихся. Благоустройство классных кабинетов: тематические настенные рисунки, оформление фотозон, классные уголки. Оформляются стенды событийных мероприятий и праздников.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы действует Совет ученического самоуправления, юнармейский отряд «Аврора», театральный кружок, школьный спортивный клуб «Триумф», отряд ВДД «Орлята России». Обучающиеся принимают участие в общешкольных и окружных акциях и мероприятиях.

В 2022 г. открыто первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно - ориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;

информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Спортивно-оздоровительное направление:

В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению. Обучающиеся под руководством учителя ФЗО принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального уровня. В этом учебном году по этому направлению наша школа завоевала 14 грамоты муниципального уровня.

Школьный спортивный клуб «Триумф» включает в себя спортивные кружки, секции, направления внеурочной деятельности. Посещают ШСО более 50 детей.

Военно-патриотическое направление:

В рамках этого направления в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!». Приняли участие в муниципальных конкурсах. Отряд юнармейцев принимает активное участие в окружных мероприятиях.

15 февраля проведено мероприятие «Мы вернемся домой молодыми», посвященное выводу советских войск из Республики Афганистан. На мероприятие были приглашены ветераны Афганской войны и военнослужащие.

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», географический диктант, этнографический диктант.

Проедены акции «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Защитники Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Дети рисуют мир», дети написали письма участникам СВО, а в августе учащиеся встретились с Бойковым И. участником СВО, который получил письмо Крыловой С.

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.

В октябре прошел День учителя в : акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.

В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 8-9 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.

В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».

В 1 классе прошел праздник «Прощай, Азбука».

8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в каждом классе.

В мае прошла торжественная линейка «Последний звонок»

В июне в лагере дневного пребывания проведен День Защиты детей, мероприятия ко Дню России и т.д.

К 12 июня проведен конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню России.

Так же на тематической площадке и в лагере дневного пребывания прошли Уроки Победы, посвященные Дню скорби начала Великой Отечественной Войне.

В июне прошли мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9 классе.

Учителя и учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах муниципального уровня.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №2 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей,

Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей

и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей,

Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей

и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями

коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

