

Принято

Утверждаю

на заседании педагогического совета

Приказ № 29/11 от 25.03.2024

протокол № 11 от 25.03.2024

И. о. директора школы

Гриб Т. В.

**Гриб Татьяна
Владимировна**

Подписано цифровой подписью: Гриб
Татьяна Владимировна
DN: cn=Гриб Татьяна Владимировна,
o=МКОУ Оленинская ООШ, ou,
email=oosh2020@yandex.ru, c=RU
Дата: 2024.04.19 13:57:49 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Оленинская основная общеобразовательная школа
за 2023 год**

2024 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Сроки проведения самообследования - с 01.01.2023 г по 31.12.2023 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации

I Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Оленинская основная общеобразовательная школа
Тип:	общеобразовательное учреждение
Вид	основная общеобразовательная школа
Статус учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Гриб Татьяна Владимировна
Адрес организации	172400 Тверская область, пгт Оленино, улица Чехова, дом 12
Телефон, факс	(258) 2-10-46
Адрес электронной почты	oosh2020@yandex.ru
Учредитель	Оленинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Оленинского муниципального округа в лице Главы Оленинского МО.
Год создания	1973 год
Лицензия	№ Л035-01257-69/00275846 от 02.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 96 от 13.05.2015 г. серия А01 № 0000333

Основным видом деятельности МКОУ Оленинской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу

начального общего и основного общего образования обучающихся (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы. МКОУ Оленинская ООШ расположена в пгт. Оленино. 11 обучающихся Школы проживают в близлежащих населённых пунктах, для них осуществляется подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа в декабре 2022 года получила лицензию на осуществление деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Органы управления, действующие в Школе

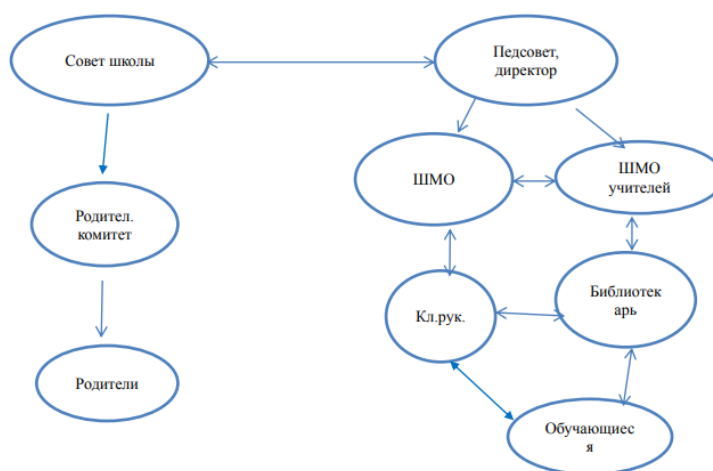
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • согласование образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО учителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления общеобразовательного учреждения.



III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	38

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ Оленинская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7 х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Оленинская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МКОУ Оленинская ООШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 6-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий ;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Оленинская ООШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Оленинская ООШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Оленинская ООШ: По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Оленинская ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогов, родителей и обучающихся. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3;
- дети-инвалиды-3.
- Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ по рекомендациям ПМПК занимались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по всем предметам. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа участвовала в масштабном проекте – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начиналась с классного часа «*Разговор о важном*», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами *Разговора о важном* являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. Для удобства использовался сервис для классных руководителей -

<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

и цикл внеурочных занятий <https://razgovor.edsoo.ru/>

По решению Министерства просвещения Российской Федерации с целью воспитания у детей любви к родной стране и чувства гордости к государственной символике в школах России вводится традиция по торжественному выносу/поднятию флага Российской Федерации. Каждый понедельник, в течение учебного года, мы начинали с торжественного приветствия символа нашего государства.

С 01 сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-9 классах (базовый уровень). Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Школа сотрудничает с Домом культуры, администрацией Оленинского МО, КДН, ПДН, МО МВД России «Нелидовский», Оленинской прокуратурой, Оленинской библиотекой, ПЧ 43, спортивным отделом. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, проводимых ДДТ Оленинского МО. В школе функционируют отряд «Орлята России» и отряд Юнармии.

В течение 2023 года Школа организовывала проведение мероприятий по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В течение всего года для обучающихся проводились беседы с участием сотрудников МВД. В МКОУ

«Оленинская ООШ» постоянно проводится профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное (2 объединения)
- техническое (1 объединение)
- художественное (1 объединение)
- физкультурно-спортивное (4 объединения)
- социально- гуманитарное (1 объединение)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Воспитательная работа школы включает в себя экологическо-трудовую, познавательную, гражданственно-патриотическую, туристско-краеведческую, художественно-эстетическую деятельность, а также работу с педагогическим коллективом учащихся, родителями и общественностью что способствует воспитанию и развитию гражданско-патриотической, талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Средства реализации:

1. Деятельность актива класса, организация КТД в классах.
2. Деятельность организации Юнармии.
3. Деятельности отряда «Орлята России»
4. Организация дежурства по школе.

Методы и способы реализации:

1. Традиционные дела.
2. Коллективные творческие дела (памятные, красные даты календаря).
3. Работа ШМО педагогов.

Структурные элементы воспитательной системы:

1. Методическое объединение классных руководителей;
2. Школьный ученический совет старшеклассников;
3. Психологическая служба;

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ученика, больного и здорового, «трудного» и успешного, активиста класса и детей «группы риска».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский

всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у учащихся эмоционально-положительного отношения, через познавательную игру, к учёбе, знаниям, науке, стремления к самообразованию, расширение кругозора и мировосприятия.

Мероприятия, проводимые по данному направлению:

- Познавательно-развлекательные викторины, акции и тематические мероприятия, а также встречи и беседы с представителями полиции, прокуратуры, МЧС:

- по ПДД и пожарной безопасности, а также личной безопасности
- по профилактике правонарушений и преступлений
- по углубленному изучению предмета в рамках предметных недель
- по ознакомлению со значимыми событиями в ВОВ в Оленинском районе
- по ознакомлению с историческими событиями и знаменитыми людьми Оленинского края и Тверской области.

- Беседы по ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни»

- Час правовых знаний «Мои права и обязанности»

- Акция «Засветись», «Безопасный путь ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»

В МКОУ «Оленинская ООШ» постоянно проводится профилактическая работа по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, которая Декада безопасности призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Во время самоизоляции учащиеся нашей школы приняли участие в дистанционном конкурсе рисунков по безопасности ПДД,

Цель данной работы: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

Интересным и познавательным для пятиклассников и шестиклассников было проведено соревнование в интерактивной игре на знание правил дорожного движения и знаков.

- День молодого избирателя (2 место)

- День дублера, приуроченный к году педагога и наставника.

- День рождение школы

- Профорientация учащихся 6-9 классов.

- Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет.

- Международный День детского телефона доверия: Акция «Дети говорят телефону доверия ДА!»

- Акция «Неделя без интернета»

- Научно - познавательные и культурно-просветительные экскурсии, походы, встречи, беседы и тд.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного и толерантного отношения к правам друг друга. Формирование у учащихся качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда, этики и эстетики, культура общения.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творческого потенциала учащихся, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Так на базе нашей школы в этом году продолжил работу кружок «Пение» в котором занимались дети 1-6 классов. Они принимали активное участие в различных районных и областных конкурсах в которых они получали грамоты не только участников, но и завоевывали различные призовые места

Деятельность школы и мероприятия, проводимые по данному направлению:

- школьные конкурсы, фотоконкурсы и выставки творческих работ учащихся к праздничным и памятным датам, а также приуроченные к декадам по ПДД, и пожарной безопасности, месячникам антинаркотической направленности, декаде милосердия., неделя здоровья

- концертные и развлекательно-познавательные программы ко Дню учителя, новогодним утренникам, школьный, районный КВН, ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, 8 марта и ко Дню матери, и т.д.

- районные творческие конкурсы,

- ежегодно школа принимает участие в мероприятиях различных уровней, приуроченных ко Дню Победы.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни по средствам профилактических бесед, проведенных массовых соревнований, «Дней здоровья», деятельности школьных спортивных секций и т.д.

Данная деятельность включает в себя антиалкогольную и антитабачную пропаганду, профилактику наркомании, спортивные состязания, соревнования, праздники, утренники и беседы по правилам личной безопасности и пропаганде здорового образа жизни.

В текущем учебном году проходили Дни здоровья

1. сентябрь – День легкоатлета
2. октябрь - в рамках месячника антинаркотической направленности.
3. январь – Зимние забавы
4. март – цикл мероприятий в рамках Дня безопасности от интернета.

Психолого – педагогическое сопровождение школьников

В сентябре заместителем директора по ВР Воронцовой Л. В. составлен социальный паспорт школы, план работы с трудными детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Воронцова Л. В. ведёт индивидуальные карты наблюдения и личностного роста на этих детей, ведёт работу по профилактике преступлений и правонарушений, тесно работает с родителями, КДН, ПДН.

В сентябре- октябре в МКОУ Оленинской ООШ проведена работа по адаптации в 1, 5 классов, т.к. именно эти переходные периоды являются наиболее сложными для психики ребёнка. По результатам психологического обследования определилась группа риска, работа с которыми проводилась по индивидуальным планам.

Педагог работает по Программе профилактики суицидального поведения. И имеются специальные методики, позволяющие определить группу «риска». Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Анализ результатов психодиагностики показал, подростков склонных к суицидальным рискам нет, но есть дети с неустойчивой психикой. С этими обучающимися проведена индивидуальная коррекционная работа, их родителям даны рекомендации. Школа работает с неуспевающими обучающимися, испытывающими трудности в усвоении учебных программ. Разработана рабочая программа по профилактике неуспеваемости учащихся на 2023-2024 учебный год.

Ежегодно с обучающимися 6-9-х классов проводится социально- психологическое тестирование по раннему выявлению употребления наркотических средств. Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Результаты социально-психологического тестирования использовали в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности школы.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	Декабрь 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159	165	164	172	152	147
	– начальная школа	96	81	77	83	63	67
	– основная школа	63	84	87	89	89	80
2	Количество учеников, закончивших учебный год на «4» и «5»:	64	74	52	47	39	35
	– начальная школа	45	48	28	26	23	26
	– основная школа	19	26	24	21	16	9
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		2			-	
	– начальная школа	–	-	2	–	-	
	– основная школа	–	–		-	-	
4	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-	
	– в основной школе	-	2	-	2	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся уменьшилась. На декабрь 2023-2024 учебном году школе обучаются трое детей-инвалидов, трое детей с ОВЗ.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы в 2018-2019 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сводный отчёт об успеваемости обучающихся 5-9 кл

2022-2023 учебный год

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	14													
2	26	26		7		2								
3	20	19	1	12	2					1			1	
4	3	3		3										
1-4 кл.	63	48	1	22	2	2				1			1	
5	23	23	1	5		7								
6	17	17		6		3								
7	16	16		1		1								
8	22	22		1		1								
9	11	11		2										
5-9 кл.	89	89	1	15		12								
Итого	152	137	2	37	2	14				1			1	

2023-2024 учебный год 1 четверть

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 1 ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	11													
2	14	14	1	3	1	2								
3	24	21		6		2				3	2	1		
4	18	18	1	10	1	1								
1-4 кл.	67	53	2	19	2	5				3	2	1		
5	2	2				2								
6	22	22		6	1	6								
7	18	18		2		2								
8	16	16				1								
9	22	18		1		1				4	2	2		
5-9 кл.	80	76		9	1	12				4	2	2		
Итого	147	129	2	28	3	17				7	4	3		

2023-2024 учебный год 2 четверть

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: 2 ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	11													
2	14	14	1	4	1	3								
3	24	24		9	3	1								
4	18	18	2	10	2	1								
1-4 кл.	67	56	3	23	6	5								
5	2	2				1								
6	22	22		5		4								
7	18	18		2										
8	16	16				1								
9	22	22		2										
5-9 кл.	80	80		9		6								
Итого	147	136	3	32	6	11								

Сводный отчёт об успеваемости по МКОУ Оленинской ООШ за 2022-2023 учебный год

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	26,9
3	95,0	65,0
4	100,0	100,0
1-4 кл.	98,0	46,9
5	100,0	26,1
6	100,0	35,3
7	100,0	6,3
8	100,0	4,5
9	100,0	18,2
5-9 кл.	100,0	18,0
Итого	99,3	28,3

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: 1 ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	28,6
3	87,5	25,0
4	100,0	61,1
1-4 кл.	94,6	37,5
5	100,0	0,0
6	100,0	27,3
7	100,0	11,1
8	100,0	0,0
9	81,8	4,5
5-9 кл.	95,0	11,3
Итого	94,9	22,1

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: 2 ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	35,7
3	100,0	37,5
4	100,0	66,7
1-4 кл.	100,0	46,4
5	100,0	0,0
6	100,0	22,7
7	100,0	11,1
8	100,0	0,0
9	100,0	9,1
5-9 кл.	100,0	11,3
Итого	100,0	25,7

Динамика качества обучения по школе за 2021-2022, 2022-2023 учебные года

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год 1 полугодие	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2	100%	67%	100%	27%	100%	36%
3	80%	40%	100%	65%	100%	38%
4	97%	35%	100%	100%	100%	67%

2- 4 кл.	96%	47%	100%	47%	100%	46%
5	100%	33%	100%	26%	100%	0%
6	100%	28%	100%	35%	100%	23%
7	100%	9%	100%	6%	100%	11%
8	100%	9%	100%	5%	100%	0%
9	100%	35%	100%	18%	100%	9%
5- 9 кл.	100%	24%	100%	18%	99%	11%
Итого	99%	33%	100%	28%	99%	26%

По итогам прошлого учебного года качество образования составляло 33%%, т.е. динамика отрицательная.

В феврале 2022-2023 учебного года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся хорошо справилось с заданиями:

При чтении текста вслух:

- у 95% обучающихся интонация соответствует пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче;

При пересказе текста:

100% учеников сохранили все основные микротемы исходного текста, приведенное высказывание логично включено в текст во время пересказа;

При монологическом высказывании:

100% обучающихся справились с коммуникативной задачей, привели не менее 10 фраз по теме высказывания. фактические ошибки отсутствуют; высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

2. Необходимо учесть:

65% участников допускали речевые грамматические, орфоэпические ошибки;

35% допускали искажение слов.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный, все обучающиеся получили «зачёт».
3. Уровень подготовки учеников 9-х классов свидетельствует о том, что владение УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проводились административные контрольные работы и проверка техники чтения и итоговая промежуточная аттестация.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 1-4 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

Итоги успеваемости по предметам за учебный период

3 четверть 2022-2023 учебного года

	2	3	4
Русский язык	100%	95%	100%
Математика	100%	95%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%

Процент КО за учебный период

3 четверть 2022-2023 учебного года

	2	3	4
Русский язык	27%	60%	100%
Математика	42%	60%	100%
Литературное чтение	81%	80%	100%
Окружающий мир	89%	90%	100%

Итоги успеваемости по предметам за учебный период

4 четверть 2022-2023 учебного года

	2	3	4
Русский язык	92%	95%	100%
Математика	100%	95%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%

Процент КО за учебный период

4 четверть 2022-2023 учебного года

	2	3	4
Русский язык	31%	65%	67%
Математика	42%	65%	100%
Литературное чтение	89%	80%	100%
Окружающий мир	81%	70%	100%

Итоги успеваемости по предметам за учебный период

1 четверть 2023-2024 учебного года

	2	3	4
Русский язык	100%	92%	100%
Математика	100%	92%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%

Процент КО за учебный период

1 четверть 2023-2024 учебного года

	2	3	4
Русский язык	29%	29%	61%
Математика	43%	33%	72%
Литературное чтение	100%	75%	83%
Окружающий мир	86%	88%	94%

Итоги успеваемости по предметам за учебный период

2 четверть 2023-2024 учебного года

	2	3	4
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%

Процент КО за учебный период

2 четверть 2023-2024 учебного года

	2	3	4
Русский язык	36%	38%	72%
Математика	57%	42%	67%
Литературное чтение	100%	79%	89%
Окружающий мир	86%	88%	94%

В конце 2022- 2023 учебного года и в конце 1 полугодия 2023-2024 учебного года проходили мониторинги качества образования по русскому языку и математике в 1-9 класса

класс	математика (%)		русский язык (%)	
	Итоговый 2022-2023	полугодовой 2023-2024	итоговый 2022-2023	полугодовой 2023-2024
1	67%		31%	
2	34%	42%	48%	67%
3	48%	51%	34%	37%
4	100%	66%	100%	58%
5		50%		50%
6	1%	12%	50%	23%
7	15%	13%	46%	41%
8	0%	0%	35%	19%
9	10%	15%	3%	20%

Учителя наблюдали за успешностью или неуспешностью детей и выявляли учащихся, которым трудно справиться с предложенным программным материалом.

По результатам мониторинга решено провести коррекционную работу, т.к. почти в каждом классе есть обучающиеся показавшие неудовлетворительные результаты.

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 года с одной или двумя отметками «3» при общей успеваемости на «4» и «5». По итогам года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам на 100%. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на учебно-воспитательной работе: - продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий направленных на повышение качества образования; - организация работы по введению ФГОС в первом классе; - вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся; - усилить работу с мотивированными детьми; - повышение качества образования учителей и профессионального мастерства классных руководителей; - проектная и исследовательская деятельность учащихся.

Динамика качества обучения по школе за последние 5 лет

Качество обучения по школе	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. г.	1 полугодие 2023-2024 уч. г.
	49%	44%	36%	33%	29%	24%

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества по чтению обучающихся и развивать познавательный интерес обучающихся, желание учиться. Использовать на уроках методы стимулирования. С этой целью организовать дополнительные коррекционные занятия со слабоуспевающими учениками, использовать в своей работе наглядный и демонстрационный материал, новые формы и методы учебной деятельности; вовлекать в образовательный процесс родителей с целью оказания помощи отстающим детям при подготовке домашних заданий. Также использовать дифференцированный подход в обучении, развивать у учеников высшие психические функции (память, внимание, мышление, восприятие). Можно сделать вывод, что потенциал у обучающихся и педагогов нашей школы достаточно высокий, и педагогический коллектив школы способен решить задачу по повышению качества

образования и удовлетворить запросы родителей и их детей. Всероссийские проверочные работы были перенесены на сентябрь 2022 года.

Результаты ВПР

Класс	предмет	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Русский язык	1	2	-	-	100%
4	математика	1	2	-	-	100%
4	Окружающий мир	1	2	-	-	100%
5	Русский язык	-	5	14	-	26%
5	математика	1	6	12	-	37%
5	История	5	11	5	-	76%
5	биология	1	15	6	-	73%
6	Русский язык	-	4	10	-	29%
6	математика	-	5	9	-	36%
6	география	4	4	5	-	62%
6	обществознание	6	6	2	-	86%
7	Русский язык	-	3	9	-	25%
7	математика	-	-	12	-	0%
7	Английский язык	-	9	2	-	82%
7	физика	-	5	8	-	38%
7	история	2	4	4	-	60%
8	Русский язык	-	11	5	-	69%
8	математика	-	-	18	-	0%
8	биология	1	7	10	-	44%
8	история	7	6	3	-	81%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАД

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>

параллель_класс по Олимпиаде	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.)	Количество обучающихся, принимавших участие в этапе Олимпиады (чел.)		в том числе об-ся с ОВЗ и дети-инвалиды, чел		Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%)		только по одному предмету		по 2 предметам		по 3 предметам		по 4 предметам		
			город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город	село	город
4	18		5				27,78	#ДЕЛ/0!	4		1						
5	2		1				50,00	#ДЕЛ/0!	1								
6	22		5				22,73	#ДЕЛ/0!	4		1						
7	18		6				33,33	#ДЕЛ/0!	2		2						
8	16		7				43,75	#ДЕЛ/0!	3		1		1			2	
9	22		5				22,73	#ДЕЛ/0!	5								
10							#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!									
11							#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!									
Итого	98		29				29,59	#ДЕЛ/0!	19		5		3			2	
Итого город+село)	98						ЧИСЛО участий		19		10		9			8	
пройдена сверка лист 1 и 2+3			5				ЧИСЛО участий 4класс		4		2						
пройдена сверка лист 1 и 2+3			24				ЧИСЛО участий 5-9кл		15		8		9			8	

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

в 9-х классах в 2023 году

В целом государственная (итоговая) аттестация прошла организованно, в соответствии с действующими нормативными документами.

В целях обеспечения организованного завершения 2022-2023 учебного года, подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками проведена следующая работа:

- ✓ анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ 2022 года;
- ✓ составлен план мероприятий (дорожная карта) подготовки обучающихся 9 класса к ГИА - 2023 года;
- ✓ проведены пробные экзамены по русскому языку, математике в форме ОГЭ в 9 классе на муниципальном, школьном уровнях;
- ✓ проанализированы результаты пробных экзаменов;
- ✓ проведён внутришкольный контроль в классах;
- ✓ издан приказ по школе «О порядке окончания 2022/2023 учебного года, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов»;
- ✓ проводились родительские собрания в 9 классе по вопросам ознакомления родителей с нормативными документами, порядком проведения ГИА, результатами пробных экзаменов по предметам;
- ✓ в течение учебного года проводились собрания, беседы с обучающимися 9 класс, на которых ученики были ознакомлены с нормативными документами и порядком проведения ГИА, а также с изменениями в порядке проведения ГИА;
- ✓ проводились совещания при директоре «Анализ результатов пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе»;
- ✓ проводились беседы с учащимися 9 класса «Психологическая помощь участникам ОГЭ», работала «горячая линия» по психологической поддержке выпускников и их родителей;
- ✓ составлялись индивидуальные дорожные карты обучающихся 9-х, 11-х классов по коррекции знаний по предметам.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучались 11 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - алгебру и русский язык и два предмета по выбору.

Динамика качества подготовки выпускников 9-х классов:

Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего выпускников	7	14	13	20	11
Получили аттестат об основном общем образовании	7 (100%)	14 (100%)	13 (100%)	20 (100%)	11(100%)
Окончили на «4 и 5»	2 (29%)	4 (29%)	6 (46%)	7 (35%)	2(18%)
Получили аттестат особого образца	1 (14%)	2 (14%)	-	2 (10%)	-

Результаты экзамена по русскому языку

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	11	5	4	2	
Усп.	100%				
Кач.	95%				
Ср.балл	4,3				
Ср.балл (район)	4				

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзамена по математике

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	11		7	4	
Усп.	100%				
Кач.	66%				

Ср.балл	3,6				
Ср.балл	4				
(район)					

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике справились с первого раза 8 обучающихся, два человека сдали со второго раза и 1 сумел пересдать осенью на 4.

Экзамены по выбору

	биология	обществознание	информатика	география
Усп.	100%	100%	100%	100%
Кач.	100%4	25%	0%	50%
Ср.балл	4	3,3	3	3,5
Ср. балл	4	4	4	4
(район)				

IV Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в 1–9-х классах. Занятия проводятся в одну смену. основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе в 1-м классе – 33 недели.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучающиеся начальных классов получали горячее питание бесплатно.

Льготное питание детей из малообеспеченных семей 5-9 классов, по линии соцзащиты, проходит организованно, в количестве 80 человек (Постановление Правительства Тверской обл №109 – пп от 25.04.2017г о предоставлении дополнительной меры социальной поддержки гражданам путем оплаты стоимости питания детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных бюджетных (казенных, автономных) общеобразовательных организациях Тверской области).

Учебно-воспитательный процесс строился с соблюдением Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

V Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс		Поступил и в профессиональную ОО
		ОСШ	Др.шк.	
2021	13	4		9
2022	20	2		18
2023	11	1		10

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Оленнская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

VI Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогических работника.

Сведения о педагогических работниках МКОУ Оленинской СОШ

Общая численность педагогических работников	12
Из них:	
руководители	1
учителя	10
другие пед. работники	1
Образование:	
высшее	5
среднее профессиональное	7
среднее общее	
Педагогический стаж:	
менее 2-х лет	

2-5 лет	1
5-10 лет	
10-20 лет	1
свыше 20 лет	10
Учителей – пенсионеров	2
Учителей – женщин	11
Учителей-мужчин	1
Имеют квалификационные категории	7

**Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории
в 2022-2023 учебном году**

Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию
всего	всего
2	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Все учителя-предметники прошли курсы по ИКТ-технологиям.

VII Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – экземпляров
- книгообеспеченность – 100 %

- посещаемость – 45
- читаемость – 31
- обращаемость – 1,6
- объем учебного фонда –экземпляра

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –диски; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посещений библиотеки – 3 человека в день.

VIII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы столовая, спортивный зал. На втором этаже оборудованы библиотека.

IX Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Оленинская ЮШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные

годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 b 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в норме. Школа проводила оценку качества подготовки обучающихся: мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах	человек (процент)	29 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад	человек (процент)	0(0%)
- муниципального уровня		0(0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность участников олимпиады регионального уровня	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		5

– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (17%)
– первой		5 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.